

VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
EKONOMICKÁ FAKULTA

KATEDRA MANAGEMENTU

Zhodnocení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov
Evaluation of Satisfaction of Children and Youth with Sports Activities in Jablunkov

Student: Kamila Walková
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Malantová

Ostrava 2018

VŠB - Technická univerzita Ostrava
Ekonomická fakulta
Katedra managementu

Zadání bakalářské práce

Student: **Kamila Walková**
Studijní program: B6208 Ekonomika a management
Studijní obor: 6208R037 Management
Specializace: 03 Sportovní management
Téma: Zhodnocení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě
Jablunkov
Evaluation of Satisfaction of Children and Youth with Sports Activities
in Jablunkov

Jazyk vypracování: čeština

Zásady pro vypracování:

1. Úvod
 2. Teoretické vymezení klíčových pojmů
 3. Výzkumné šetření v oblasti spokojenosti dětí a mládeže se sportovním využitím ve městě Jablunkov
 4. Shrnutí výsledků šetření, náměty a doporučení
 5. Závěr
- Seznam použité literatury
Seznam zkratk
Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce
Seznam příloh
Přílohy

Seznam doporučené odborné literatury:

- DURDOVÁ, Irena. *Sport jako sociálně ekonomický fenomén*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2015. ISBN 978-80-248-3658-4.
- HOBZA, Vladimír. *Ekonomie sportu: vybrané kapitoly*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4381-2.
- HORVÁTHOVÁ, Petra et al. *Základy managementu*. SOET, vol. 5. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2017. ISBN 978-80-248-4102-1.

Formální náležitosti a rozsah bakalářské práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Lenka Malantová**

Datum zadání: 24.11.2017

Datum odevzdání: 11.05.2018



doc. Ing. Petra Horváthová, Ph.D.
vedoucí katedry



prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal
děkan fakulty

„Místopřísežně prohlašuji, že jsem celou bakalářskou práci včetně všech příloh vypracovala samostatně.“

V Ostravě dne 11. 5. 2018


.....

Kamila Walková

Chtěla bych poděkovat paní Mgr. Lence Malantové za vedení mé bakalářské práce,
cenné rady a odborný dohled.

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Teoretické vymezení klíčových pojmů	6
2. 1 Tělesná kultura	6
2. 2 Sport	7
2. 2. 1. Sport a zdravý životní styl.....	9
2. 2. 2. Volný čas.....	10
2. 2. 3. Faktory ovlivňující současný růst a sociálně-ekonomický význam sportu ..	11
2. 3 Subjekty působící v tělesné kultuře.....	12
2. 3. 1. Subjekty veřejného sektoru v TK.....	12
2. 3. 2. Subjekty soukromého sektoru	13
2. 4 Prostředí v tělesné výchově a sportu	14
2. 4. 1. Dělení sportovního prostředí.....	14
2. 4. 2. Neziskové sportovní prostředí.....	15
2. 5 Metody a techniky sběru dat využité ve vlastním výzkumném šetření.....	16
2. 5. 1. Dotazník.....	16
2. 5. 2. SWOT analýza	17
3. Spokojenost dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov	19
3. 1 Město Jablunkov	19
3. 1. 1. Základní informace o městě.....	19
3. 1. 2. Historie města.....	20
3. 1. 3. Život ve městě	20
3. 1. 4. Školská a kulturní zařízení.....	21
3. 2 Sportovní organizace ve městě a jejich financování	24
3. 3 Vlastní výzkumné šetření	29
3. 3. 1. Dotazníkové šetření	29
3. 3. 2. Výsledky dotazníkového šetření	30
3. 3. 3. SWOT analýza	42

4. Shrnutí dotazníkového šetření, náměty a doporučení	43
4. 1 Shrnutí dotazníkového šetření	43
4. 2 Náměty a doporučení	44
5. Závěr.....	46
Seznam použité literatury	48
Další zdroje.....	50
Seznam grafů, tabulek a obrázků	52
Seznam zkratk.....	53
 Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce	
Seznam příloh	
Přílohy	

1. Úvod

Cílem této bakalářské práce je zhodnocení spokojenosti dětí a mládeže města Jablunkova se sportovním vyžitím v daném městě, dále pak určit sporty, pohybové aktivity a sportovní zařízení, které jsou poskytovány městem a které patří mezi oblíbené a které nikoli.

V posledních letech se sport stal celospolečenským fenoménem. Sport je nedílnou součástí moderní společnosti a jeho význam neustále roste. Lidé ho využívají jako jeden ze způsobů trávení volného času, vykonávají ho k udržování a zvyšování nejen fyzické, ale i psychické kondice, upevňování zdraví, rozvoj osobnosti a uspokojování některých biologických a sociálních potřeb člověka. Pohyb a sport jsou vnímány jako součástí zdravého životního stylu, jedná se o jistou prevenci zdraví a své zastoupení mají i jako ochrana před stresem a civilizačními chorobami. Sport má velký vliv i na ekonomickou rovinu společnosti, jelikož lidé využívají nabídku sportovních služeb, nakupují sportovní vybavení a předměty, navštěvují zápasy, sledují sport v televizi i na internetu.

Bakalářská práce se skládá z úvodu, teoretické části, praktické části a ze závěru. Teoretická část charakterizuje základní pojmy v oblasti tělesné kultury, sportu a zdravého životního stylu a volného času. Praktická část je zaměřena na popis samotného města Jablunkova a popisu jeho sportovišť, sportovních zařízení a organizací, které ve městě působí a svou činností přispívají ke sportovnímu vyžití dětí a mládeže. V této části je také zkoumáno vlastní výzkumné šetření, které zahrnuje dotazníkové šetření a SWOT analýzu, která slouží k identifikaci silných a slabých stránek města a jeho příležitostí a hrozeb v oblasti sportovního vyžití dětí a mládeže. V závěru praktické části této bakalářské práce jsou shrnuty výsledky výzkumného šetření a uvedeny náměty a doporučení ke zlepšení a z kvalitnění sportovního vyžití ve městě.

2. Teoretické vymezení klíčových pojmů

Kapitola je zaměřena k vytýčení klíčových pojmů zaměřující se v oblasti sportu, zdravého životního stylu, volného času, tělesné kultury a marketingu ve sportu.

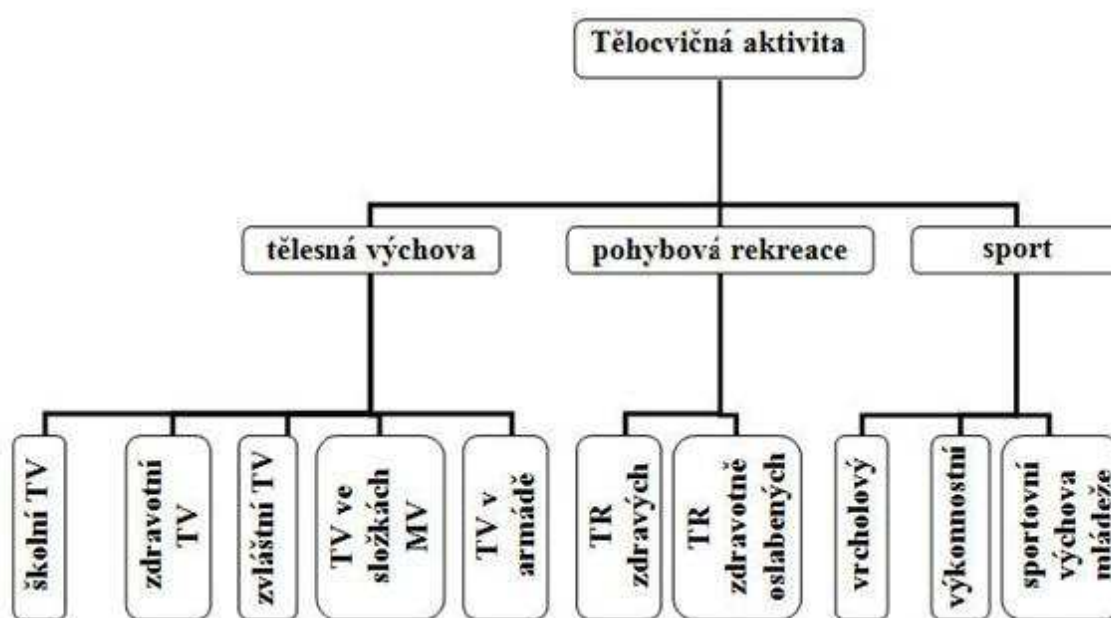
2.1 Tělesná kultura

„Definice pojmu „tělesná kultura“ vychází z kinantropologie. Kinantropologie (kin = pohyb, antropos = člověk, logos = věda), tedy vědecký základ této oblasti považuje tělesnou kulturu za část kultury a celého kulturního dědictví národa.“ (Hobza, 2006)

Kulturu lze chápat výrazem individuální osobnosti člověka a jeho individuální chování. Jedná se o postupy chování, které jsou obecné a společně sdílené. Kultura je řídící složkou jakéhokoliv sociálního systému (Hobza, 2006).

Tělesná kultura je součástí obecné kultury člověka a společnosti. Její normy i hodnoty jsou tvorbou v oblasti pohybové činnosti lidského těla, v oblasti upevňování zdraví i tělesného a pohybového zdokonalování. Tělesná kultura zahrnuje další subsystemy, jako je sport, tělesná výchova a tělocvičná rekreace (Durdová, 2002).

Obrázek č. 1 - Subsystemy tělesné kultury



Zdroj: HODAŇ, Bohuslav. Úvod do teorie tělesné kultury. 2. opr. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. ISBN 80-7067-782-1.

Sport lze definovat jako zaměření se na dosahování vysoké výkonnosti ve zvolené sportovní specializaci a uplatnění ve sportovních soutěžích. Dle výkonnosti lze sport dělit na rekreační, výkonnostní a vrcholový viz kap. 2.2 (Durdová, 2012).

Sport je fyzická rekreační aktivita, která tvoří složky, jak volného času, tak i životního stylu ve vrcholové podobě rovněž je prováděná i jako profese. Je také charakterizována pohybovou činností soutěžního charakteru, která je prováděná podle určitých pravidel (Hobza, 2006).

Tělesná výchova spadá pod tělesnou kulturu, výchovný systém a vzdělání. Je prováděná v rámci pedagogického procesu, ve kterém se využívají především tělesná cvičení, sloužící ke zdokonalování člověka a následnému rozvoji jeho osobnosti.

Tělocvičná rekreace neboli pohybová rekreace je zájmovou pohybovou činností, která se vykonává ve volném čase. Je zaměřena na obnovu a rozvoj tělesných sil, udržení tělesné a duševní kondice, poskytuje osvěžení, zábavu a aktivní odpočinek prostřednictvím zájmové pohybové činnosti (Durdová, 2012).

Je to rozvíjející se koncept využití volného času, díky němuž dochází k harmonickému utváření osobnosti a to v její somatické, psychické a psychologické oblasti. Musí naplňovat představy a uspokojovat potřeby těch, kterým je určena – odpočinek, zábava a vzdělání (Hobza, 2006).

2.2 Sport

Sport je významným společenským jevem, který lze charakterizovat svými specifickými vlastnostmi, svým postavením a funkcemi ve vztahu k ostatním oblastem společenského života. Lze jej chápat jako z mnoha využití volného času a v dnešní době zaujímá v podvědomí aktivních i pasivních sportovců důležité místo. Sport je pohybová aktivita, která je provozována volnočasově nebo jako samotná profese ve vrcholové podobě. Sport je soutěživého charakteru, jenž je provozován dle určitých pravidel. Četné vazby sportu se odrážejí ve státní politice, ovlivňují výchovu, vzdělání a umění. Vyznačují se značným formativním působením a také ovlivňují tělesný i psychický rozvoj jedince (Durdová, 2012).

Podle Evropské Charty sportu je sport charakterizován následovně: „*Sportem se rozumí všechny formy tělesné činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoliv si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních*“ (Slepičková, 2005).

Slovo sport je odvozeno z latinského „disportare“, což znamená bavit se, trávit příjemně volný čas. Definici sportu existuje celá řada, které lze rozdělit podle různých kritérií, jimiž se jednotlivá pojetí liší. V užším slova smyslu je sport chápán jako výsledek tělocvičných aktivit naopak v širším slova smyslu, jako společenský faktor. Podle sportovní výkonnosti lze sport rozdělit takto:

- vrcholový,
- výkonnostní,
- rekreační.

Vrcholový sport pro jedince znamená sport na profesionální (vrcholové úrovni) a na určitý čas se pro něj stává hlavní profesí a hlavním zdrojem příjmu. Je charakterizován jako snaha dosáhnout maximálního výkonu a výsledků ve sportovních soutěžích. Vrcholový sport hodně dává, ale také mu hodně bere, jelikož je spojen i s negativními jevy v oblasti sportu, proti kterým se někdy dá či nedá čelit.

Výkonnostní sport je významnou úlohou v socializačním procesu jedince. Stejně jako u vrcholového sportu je charakterizován snahou o podávání výkonů v soutěžích. Pro jedince není hlavní profesí. V dnešní době se k výkonnostnímu sportu věnuje velká skupina lidí, především děti a mládež, kde je stejně důležitý výchovný proces, jako je tomu ve školách a ve školní tělesné výchově.

Rekreační sport lze nazývat také pohybovou aktivitou, kterou jedinec vykonává zcela dobrovolně v mimopracovní době a to ve svém volném čase, s cílem regenerace sil, relaxace, aktivního odpočinku a rozvoje lidské osobnosti. Důraz je kladen na požitky, kladné emoce, příjemnou atmosféru, radost z pohybu. Díky rekreačnímu sportování jsou upevňovány mezilidské vztahy (Durdová, 2011).

Důležitou součástí sportů a ostatních pohybových aktivit, z hlediska ekonomického, je management a marketing.

Pojem management je vědní oblast, která stanovuje postupy tak, aby byly nejlépe dosažené cíle organizace. Management lze nejobecněji definovat jako soubor veškerých činností sloužících k zabezpečení fungování organizace (Horvátová, 2013).

2. 2. 1. Sport a zdravý životní styl

Právě sport patří mezi jeden ze symbolů zdravého životního stylu. Zdravý životní styl je v posledních letech velice známým a diskutovaným tématem. Při vykonávání určité pohybové aktivity, přispívá jedinci k celkovému zdraví člověka a k udržení jeho tělesné i duševní kondice. Nedostatek pohybu a slabá fyzická kondice se projevuje negativně na lidském zdraví a netrénovaný organismus člověka je pak náchylnější k civilizačním chorobám (Durdová, 2012).

Obrázek č. 2 - Symboly zdravého životního stylu



Zdroj: Zdravý životní styl. Depositphotos [online]. 2018 [cit. 2018-01-26]. Dostupné z: <https://cz.depositphotos.com/59225409/stock-illustration-a-modern-set-of-infographic.html>

Životní styl se dá chápat jako určitá forma života, která vyjadřuje cítění lidí, národa nebo celé společnosti. Mezi formy života patří výrobní a lidské vztahy, způsob bydlení, oblékání, trávení volného času.

Zdraví je definováno, jako stav celkového fyzického jakožto sociálního a duševního blaha. Mezi hlavní faktory ovlivňující zdraví patří například - zdravotní péče, prevence, styl života, životní prostředí. Nejedná se pouze o stav prostý nemoci.

Zdravý životní styl je forma života člověka nebo společnosti podporující zdraví jako složku nejpodstatnější a nejvýznamnější. Nejdůležitějšími oblastmi zdravého životního stylu je zdravá výživa, pohyb, omezení konzumace alkoholu, nekouření, spánek, odpočinek, psychická pohoda a minimalizace stresu.

Existuje celá řada determinantů životního stylu spojeného se sportovní činností, která říká jedinci, proč jsou pohybové aktivity součástí života. Tyto determinanty lze rozdělit na:

- **obecné** – podnebí, klima, vegetace, přírodní prostředí,
- **demografické** – počet obyvatel, mobilita obyvatel, hustota osídlení, lokalita a místo bydliště,
- **sociální** – vzdělání, povolání, ekonomika, politika, kultura, náboženství, etnická příslušnost,
- **úzce vázané na osobnost** – typ, osobnosti, zájmy, záliby, temperament, množství volného času (Durdová, 2015).

2. 2. 2. Volný čas

Volný čas je definován jako doba neboli nějaký časový prostor, ve kterém jedinec nemá žádné povinnosti, jak vůči sobě, tak vůči druhým lidem a dle svého svobodného rozhodnutí vykonává vybranou činnost. Umožňuje lidem pochopit, kolik mají času pro svoje zájmy a záliby, ale i důvody, proč tráví volný čas určitým způsobem. Součástí volného času je i sport.

K tomu aby se jednalo o volný čas, musejí být současně splněny čtyři podmínky:

- *v danou chvíli jedinec nemá vůči ničemu a nikomu žádné povinnosti,*
- *prováděná činnost je výsledkem svobodného výběru,*
- *činnost přináší uspokojení,*

- *v dané kultuře je prováděná činnost považována za činnost ve volném čase. Zda se jedná o činnost ve volném čase je dáno nikoliv činností samotnou, ale tím, kdo ji vykonává (Slepičková, 2005).*

Volný čas je sférou života jedince, ve které je porovnávána s pracovní sférou, existuje zde větší možnosti volby a výběru činnosti. Není vhodné chápat volný čas jako prostor pro regeneraci pracovní síly, ale je potřeba brát v úvahu jeho funkci – sféra univerzalizace člověka. Součástí volnočasových aktivit je také odpočinek a zábava.

Volný čas v rámci pracovního dne lze rozlišit na:

- **čas pracovní** – vyjadřuje dobu práce,
- **čas vázaný** – čas potřebný k uspokojení základních biologických potřeb (spánek, jídlo, osobní hygiena, apod.), péče o domácnost, úklid, cesta do práce a z práce, aj.,
- **vlastní volný čas.**

O tom, jak trávit svůj volný čas, rozhoduje celá řada proměnných. Největší vliv na tom má rodina a výchova. Dále pak charakter práce, hierarchie hodnot, vzdělání, lokalita bydliště, věk, pohlaví, typ osobnosti, temperament finanční možnosti (Durdová, 2015).

2. 2. 3. Faktory ovlivňující současný růst a sociálně-ekonomický význam sportu

V současné době je sport pozoruhodným společenským fenoménem a představuje významnou oblast lidské činnosti. Existuje několik faktorů, které ovlivňují společenský, politický, sociálně-ekonomický význam sportu. Mezi tyto faktory patří:

- nárůst nových druhů sportů a pohybových aktivit,
- různorodost a šíře populace věnující se sportu a pohybovým aktivitám,
- zvyšování množství volného času,
- zvyšování povědomí o sportu jako součásti zdravého životního stylu,
- nárůst konkurence u zařízení nabízejících tytéž nebo podobné pohybové aktivity,
- rozvoj sportovní reklamy,
- nárůst výroby zboží vztahujícího se ke sportu, vznik nových sportovišť a sportovních zařízení,

- nárůst významu služby jako sportovního produktu,
- nárůst marketingu ve sportu,
- nárůst pracovních míst poskytovaných sportem,
- nárůst možností vzdělávání ve sportu,
- nárůst nových technologií výroby zboží souvisejícího se sportem,
- nárůst počtu typů sportovních časopisů,
- nárůst zájmu masmédií o sport,
- globalizace sportu (Durdová, 2005).

2.3 Subjekty působící v tělesné kultuře

Subjekty působící v tělesné kultuře, jsou ty subjekty nabízející produkty a služby. Tyto produkty a služby může nakupovat stát i samospráva, ale konečným příjemcem je individuální spotřebitel. Subjekty působící v tělesné kultuře lze rozdělit na subjekty **veřejného a soukromého** sektoru. Mezi dva základní způsoby, díky kterým je realizována podpora tělesné kultury, patří:

- institucionální,
- finanční.

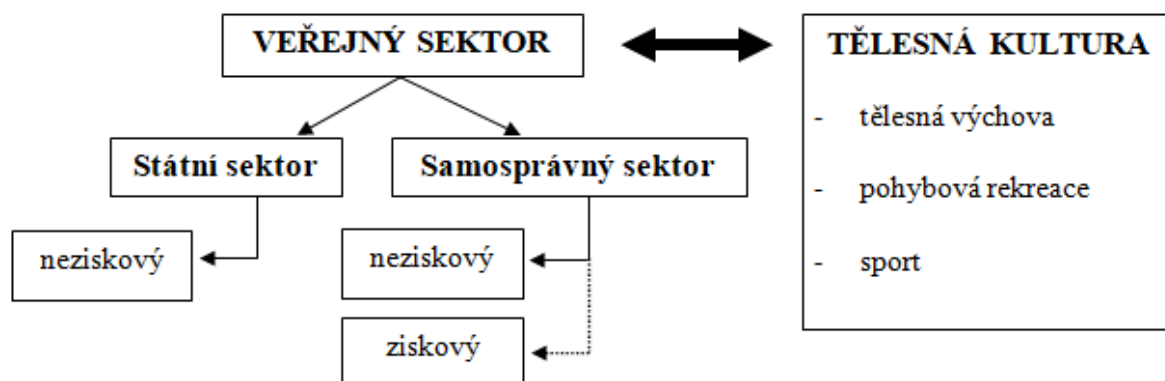
Institucionální způsob podpory tělesné kultury se zaměřuje na takové subjekty, prostřednictvím kterých nabízejí produkty TK. Finanční způsob podpory lze rozdělit na přímý (hmotná podpora subjektů nabízející produkty TK, mezi které patří dotace, granty, atd.) a nepřímý (vhodná daňová politika) (Hobza, 2006).

2.3.1. Subjekty veřejného sektoru v TK

Veřejný (státní) sektor je komponentou národního hospodářství a společně funguje se sektorem soukromým (podnikatelským). Za veřejný sektor lze považovat ty instituce, které poskytují společností specifický druh služeb. U takových služeb by bylo nevýhodné, nepraktické až nemožné je poskytovat soukromými institucemi a jednotlivci. Neexistuje zde totiž přímý vztah mezi uživatelem (plátcem) služby a jejím poskytovatelem.

Ve veřejném sektoru se vyskytují subjekty, které mají za úkol zajistit zabezpečení produktů a služeb v TK.

Obrázek č. 3 - Subjekty veřejného sektoru působící v tělesné kultuře



Zdroj: HOBZA, Vladimír a Jaroslav REKTOŘÍK. *Základy ekonomie sportu*. Praha: Ekopress, c2006, 191 s. ISBN 80-869-2904-3.

Subjekty veřejného sektoru zajišťující činnosti tělesné kultury jsou součástí státního a samosprávného sektoru. Mezi tyto subjekty patří:

- **tělesná výchova** – školy všech typů (od základních škol až po školy vysoké), branná výchova na státních vysokých školách,
- **pohybová rekreace** – obce, města, sdružení obce, příspěvkové organizace, obchodní společnosti ziskově orientované (s.r.o., a.s.),
- **vrcholový sport** – financování specializovaných zařízení rezortních středisek vrcholového sportu.

2. 3. 2. Subjekty soukromého sektoru

Subjekty soukromého sektoru zabezpečují ve značné míře produkty tělesné kultury až na jednu výjimku a tím je pouze tělesná výchova, která je zajišťována veřejným sektorem. Subjekty soukromého sektoru jsou rozděleny na ziskový a neziskový oddíl.

Obrázek č. 4 - Subjekty soukromého sektoru působící v tělesné kultuře



Zdroj: HOBZA, Vladimír a Jaroslav REKTOŘÍK. *Základy ekonomie sportu*. Praha: Ekopress, c2006, 191 s. ISBN 80-869-2904-3.

Mezi nejčtenější soukromé subjekty zabezpečující produkty tělesné kultury jsou:

- **tělesná výchova** – pouze neziskově orientované subjekty (privátní školy, občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti),
- **pohybová rekreace** – ziskově orientované živnosti a obchodní společnosti (s.r.o., a.s.) a neziskové nestátní organizace,
- **vrcholový a výkonnostní sport** – ziskově (živnosti, obchodní společnosti) i neziskově (NNO) orientovanými subjekty (Hobza, 2006).

2. 4 Prostředí v tělesné výchově a sportu

Sportovní prostředí a prostředí tělesné výchovy v České Republice je značně mnohotvárné, protože zde působí jak ziskové, tak především neziskové organizace. Hlavním znakem neziskové organizace je účel, za kterým byla založena. Produkují hlavně kolektivní statky, které jsou určeny k užívání celou skupinou, aniž by za ně platily (veřejné statky). Ziskové organizace produkují individuální tržní statky, které jsou využívány jednotlivými spotřebiteli.¹ U ziskových organizací je pokrytí potřeb zákazníků určováno trhem, ale zatímco u neziskových organizací se zaměřuje na členy (Čáslavová, 2009).

2. 4. 1. Dělení sportovního prostředí

Sportovní prostředí se dá dělit z hlediska získávání dodatečných finančních zdrojů na ziskové a neziskové nebo z hlediska dílčích sektorů, ve kterém sportovní management působí. Dle jednotlivých sektorů se sportovní prostředí dělí na:

1. Spolkový sektor

- tělovýchovné jednoty a sportovní kluby v právní formě spolků a obchodních společností,
- zastřešující sportovní organizace (federace, asociace a sportovní svazy),
- sportovní veřejné prospěšné organizace.

2. Komunální sektor

- sportovní a tělovýchovná zařízení v komunální správě,
- komunální pohybová rekreace,

¹ Tržní statky existují hlavně v oblasti poskytování služeb.

- komunální péče o tělovýchovné a sportovní aktivity handicapovaných jedinců a seniorů.

3. Podnikatelský sektor

- sportovní zařízení (obchodní společnosti) poskytující placené tělovýchovné a sportovní služby,
- sportovní zařízení vykonávající marketingové a reklamní služby,
- podniky produkující sportovní nářadí a náčiní nebo sportovní výstroje a výstroje,
- sportovní zařízení nabízející poradenské a hostinské služby v oblasti sportu,
- cestovní kanceláře a rekreační komplexy (Durdová, 2015).

2. 4. 2. Neziskové sportovní prostředí

Neziskové organizace jsou označovány jako organizace založené pro vykonávání veřejně prospěšné činnosti. Mezi tyto organizace lze považovat:

- občanská sdružení a zájmová sdružení právnických osob,
- politické strany a hnutí,
- náboženské společnosti,
- nadace a nadační fondy,
- obce, okresní úřady,
- příspěvkové organizace.

Právě sportovní organizace jsou typem neziskových organizací, protože mají formu občanského sdružení a jsou příkladem organizací s veřejně prospěšnou činností.

Neziskové organizace nejsou založeny za účelem podnikání, ale mohou být podnikatelem a provozovat podnikání pouze jako vedlejší hospodářskou činnost za předem stanovených podmínek a pokud k tomu nemá zákon stanovený zákaz (Durdová, 2005).

2.5 Metody a techniky sběru dat využití ve vlastním výzkumném šetření

Výzkum lze charakterizovat jako systematizované vědecké poznání sloužící k analýze, poznání stavu, předpovídání změny a hledání nástrojů řízení zkoumaných jevů. **Metodou** výzkumu se dá chápat, jako pracovní postup, který vede od určitých výchozích podmínek směřující k dosažení stanoveného cíle, zatímco **technikou** výzkumu lze chápat jako konkrétní výzkumný nástroj sběru dat.

Metody výzkumu, dle svých předností a nedostatků se dají rozdělit na:

- **Kvantitativní přístup** – charakterizován velkým množstvím zkoumaných osob, menším počtem informací, používáním matematicko-statistické procedury, objektivním charakterem. Mezi jeho techniky patří např. dotazník, testy, experiment, standardizované pozorování a standardizovaný rozhovor.
- **Kvalitativní přístup** – charakterizován menší množstvím zkoumaných osob, více informací a subjektivním charakterem. Mezi jeho techniky patří např. dlouhodobý terénní výzkum, nestandardizované pozorování a rozhovor (Papřoková, 2013).

2.5.1. Dotazník

Dotazník je jedna z nejrozšířenějších technik sociologického výzkumu a je obvykle spojován s matematicko-statistickou metodou.² Je většinou anonymní a patří mezi nejpoužívanější techniky výzkumu. Jeho výhodou je relativně snadně, rychle, ekonomicky a nenáročně získat informace od většího počtu respondentů. Mezi nevýhody dotazníku patří např. existence možnosti nepochopení otázky, úmyslné zkreslení otázek, neúmyslné vynechávání otázek nebo nezájem účasti výzkumu.

Základem dotazníku je zjistit cíl šetření a proto by měl mít dotazník, pro své respondenty, jasně a správně formulované otázky, aby při vyhodnocování výsledků byl dostatek informací. Dotazník nesmí být příliš dlouhý, protože při zpracování velkého množství informací může růst k časové náročnosti a s délkou dotazníků dochází ke snížení koncentrovanosti respondentů a kvality odpovědí.

² Využívání matematické statistiky při zpracování dat.

Typy otázek:

- **Otevřené (volné) otázky** – dotazovaný se vyjadřuje volně k problému, tedy odpovídá svými slovy.
- **Uzavřené otázky** – umožňuje dotazovanému určitý počet odpovědí, ze kterých si vybírá. Nejčastějšími typy uzavřených otázek jsou dichotomické, které umožňují výběr pouze ze dvou odpovědí (např. ano-ne), polytomické (mnohonásobné) – výběrové otázky, které dávají možnost výběru jedné odpovědi z uváděných možností a výčtové otázky, ve kterých respondent vybírá více než jednu z uváděných odpovědí.
- **Polootvřené (polouzavřené) otázky** – dotazovaný může využít ještě jednu možnost – „jiná odpověď“ v případě, že mu nevyhovuje žádná z jiných alternativ (Durdová, 1999).

2. 5. 2. SWOT analýza

SWOT analýza je metoda, pomocí které lze specifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby působící na činnost organizace (města, obce). Vnitřními faktory jsou silné a slabé stránky a vnějšími faktory jsou příležitosti a hrozby viz obr. 1.5.

S (silné stránky - strenghts) - činnosti, které přinášejí výhody jak zákazníkům, tak sportovním organizacím a jsou předností organizace.

W (slabé stránky – weaknesses) – zaznamenávají činnosti, které organizace dělá špatným nebo nevhodným způsobem a ve kterých si konkurenční subjekty vedou lépe. Organizace by se měla snažit o odstranění slabých stránek.

O (příležitosti – opportunities) – příležitosti, které mohou zvýšit potenciál využití organizace a přinést ji úspěch, zvýšit poptávku, nebo mohou zlepšit uspokojení zákazníka.

T (hrozby – threats) – činnosti, které vedou k poklesu zisku či tržeb, k poklesu poptávky nebo mohou zapříčinit nespokojenosti zákazníka (Rektořík, 2010).

Obrázek č. 5 - SWOT analýza



Zdroj: REKTOŘÍK, Jaroslav. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.

3. Spokojenost dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov

Tato kapitola zahrnuje popis samostatného města Jablunkova, jeho nabídku jednotlivých sportovních aktivit a přehled sportovních zařízení, klubů a oddílů. V této části bakalářské práce je provedeno dotazníkové šetření, které poskytuje informace o spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě. Tato metoda výzkumu se týká především žáků Základní školy v Jablunkově a studentů, studujících Střední školu průmyslovou v Jablunkově. Na závěr kapitoly je provedena SWOT analýza na problematiku sportovního vyžití v Jablunkově.

3.1 Město Jablunkov

3.1.1. Základní informace o městě

Město Jablunkov patří mezi nejvýchodnější české město v jihovýchodním Moravskoslezském kraji a leží v okrese Frýdek-Místek. Nachází se na soutoku řek Olše a Lomné. Ve městě žije celkem 5624 obyvatel, z toho 73% se hlásí k národnosti české, 23% k národnosti polské³ a 3% k slovenské.

Obrázek č. 6 - Znak města Jablunkova



Zdroj: Jablunkov. Město [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.jablunkov.cz>

Horské městečko Jablunkov, které leží v průsmyku stejného názvu, se nachází v nádherném beskydském prostředí. Toto prostředí je tvořeno údolím Lomné a

³ Značnou část obyvatel města Jablunkova tvoří početná polská menšina.

Istebninské⁴. Jablunkov leží v kotlině, která je obklopena beskydskými vrchy, jako je Gírová, Bahenec, Kozubová, Stožek, Polom aj. (Jablunkov. Město [online], 2018)

3. 1. 2. Historie města

První zmínka o městě pochází z roku 1435. Jablunkov vznikl přibližně v letech 12. století v místech dnešní obce Hrádek. Úkolem tehdejšího hrádku, bylo chránit a varovat hrad Těšín před nepřáteli a zajišťovat bezpečí kupeckých karavan na staré měděné cestě. Existuje několik verzí, co se týče původu názvu Jablunkova, ale žádná z nich není konkrétně historicky doložena. Dle lidové pověsti, město dostalo název podle rozložené jabloně, u které rekreovaly kupecké karavany a u níž byla později vybudována kupecká krčma. Historik František Popiolek dedukoval, že název města vznikl od výrazu „jablan“, což znamená javor dle nářečí prvních osadníků z východu. Další možnou verzí názvu města je, že město Jablunkov je odvozen z latinského slova „gabella“ nebo „gablum“ což znamená poplatek a byly tak označovány celní stanice. Od obchodníků z původní osady, která ležela na obchodní stezce, se vybíraly celní poplatky. Tyto osady se v letech 1560 rozrůstaly a postupem času získala městská práva. V první polovině 18. století se v městě usadili první Židé, kteří si zde vybudovali modlitebnu pro svou potřebu, založili si zde spolek Jablunkauer Israelitischen Bethausverein a také vedli školu. Spolek Jablunkauer Israelitischen Bethausverein odkoupil v roce 1908 pozemek, na kterém byl založen židovský hřbitov i s márnicí a byl využíván až do druhé světové války. Středem zájmů turistického dění je dochovaný židovský hřbitov, který sčítá 26 náhrobních kamenů a to jak úplně, tak částečně dochované. (Cichá, 2003)

3. 1. 3. Život ve městě

Jablunkov je centrem horské části Těšínského Slezska a jeho okolní části jsou turistickým a rekreačním rájem. V létě lze navštěvovat sportovní hřiště v blízkých, rekreačních zařízení, venkovní koupaliště nebo využívat turistické pěší trasy nebo cyklostezky. V zimě je možnost absolvovat lyžování v lyžařských areálech sousedních obcí a to především na Bahenci, v Dolní a Horní Lomné, v Mostech u Jablunkova a Hrádku.

⁴ Údolí ležící na hranicích Českého a Polského států.

Město Jablunkov je historickým centrem osobité kultury Gorolů, kteří si dodnes zachovali své ojedinělé tradice, zvyky, tance, písně ale i řemeslo a také si dlouho udrželi i svůj lidový kroj.

Gorolski Święto (Horalský svátek) je jeden z nejstarších folklorních festivalů v ČR, které se koná každoročně v tomto městečku už od roku 1948. Popularita tohoto festivalu je tak velká, že do města přivede několik tisíce diváků. Během tří dnů Gorolskigo Święta je lze k vidění přehlídka lidových zpěváků, kapel a hudebníků hrajících na archaické hudební instrumenty, obrázky ze života beskydských Goralů, krojový průvod, večerní lidová veselice a jiné. Tento folklorní festival se stal známým nejen v celé ČR nebo v sousedních státech Polska a Slovenska ale i v řadě dalších zemí Evropy. (Jablunkov. Život ve městě [online], 2018)

3. 1. 4. Školská a kulturní zařízení

Ve městě se celkem nacházejí tři zařízení, zaměřující se na školní výchovu a vzdělání dětí a mládeže. Mezi tyto organizace patří:

- Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace,
- Základní škola H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov, příspěvková organizace,
- SOŠ a SOU podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace viz kap. 3.3. (Jablunkov. Školy, školská a kulturní zařízení [online], 2018)

Výchova je cílevědomá činnost, díky které se člověk (dítě) snaží připravit k zvládnutí osobních, společenských a pracovních úkolů ve svém životě. Jedná se o celoživotní působení na vývoj lidského učení a socializaci. Výchovou si jedinec obstarává své vzdělání, mezi které patří znalosti, vědomosti, dovednosti a kompetence, hodnoty a normy. (Úvod do pedagogiky [online], 2009)

Ve městě Jablunkov existují i takové zařízení, která umožňují a nabízejí dětem a mládeži, navštěvovat ať už sportovní, hudební či kreativní kroužky, ve svém volném čase. Tyto kroužky jsou navštěvovány především za účelem sportovní či pohybové aktivity, učení se něčeho nového, zdokonalení svého lidského potenciálu v oblasti sportu. Ale ne každé dítě je pohybově či sportovně nadáno. Pro ty, co neradi sportují nebo ze zdravotních

důvodů nemohou, jsou zde takové zájmové kroužky zabývající se například hudbou, od zpěvu až po hraní na jakýkoli hudební nástroj, nebo kreativitou.

Dům dětí a mládeže

Prvním kulturním zařízením vyskytující se v městě je Dům dětí a mládeže, které je zřizováno, jak městem, tak i Moravskoslezským krajem a je příspěvkovou organizací.

Dům dětí a mládeže (dříve Dům pionýru a mládeže) vznikl 17. listopadu 1950. Po rekonstrukci budovy, která trvala rok, se v letech 1951 uskutečnilo slavnostní otevření prvního pionýrského domu v republice. V tomto roce působilo celkem 8 zájmových kroužků, které byly navštěvovány chlapci i děvčaty. Každým rokem docházelo k nárůstu počtu dětí, externích vedoucích, akcí, soutěží i tábora. Mezi nejoblíbenější kroužky v 50. letech byly – novinářský, fotografický, hádankářský, hudební, národopisný, vlastivědný, kovodělný a baletní. Po více než 20 let Dům dětí a mládeže udržoval a stále udržuje kontakty s harcerskou⁵ skupinou z Jaworzynki v sousedním státě (Polsku). V letech 1977 nabyli Turistické středisko v Jaseni, které využívají k různým soustředěním a táborům pro jablunkovské děti.

Hlavním úkolem této organizace je poskytnout možnost využití volného času, co v nejširším okruhu dětské a mládežnické organizace. Dům dětí a mládeže poskytuje celkem 82 zájmových útvarů zaměřujících se na sport, pohybovou aktivitu, jako je tanec ale taky na výtvarnou a hudební činnost, přírodovědu a techniku. V oblasti sportu a pohybové rekreace je největší zájem především o 1.Běžecský kroužek a atletiku, dále pak o různé taneční pohybové činnosti jako jsou společenské tance, freestyle dance, moderní tance, dance aerobic. 1.Běžecský Jablunkov je jedním z nejúspěšnějších kroužků, který dosahuje největších úspěchů a nejvíce DDM na veřejnosti reprezentuje. Mezi další sportovní tělovýchovné kroužky určené pro děti a mládež patří atletika, gymnastika, florbal, stolní tenis, tenis a z bojových sportů to je judo, řecko-římský zápas nebo aikido. DDM Jablunkov nabízí sportovní kroužky i pro dospělé. Tuto pohybovou rekreaci většinou navštěvují ženy a jedná se o činnosti související se zpevněním či protažením těla nebo k aktivnímu funkčnímu, kondičnímu a posilovacímu tréninku.

⁵ Polské slovo harcerz znamená průzkumník, tudíž harcerské skupiny lze chápat jako skautské skupiny.

Důležitou součástí, jak už bylo zmíněno, působící v Domě dětí a mládeže je sportovní klub 1.Běžecký Jablunkov viz kap. 3.2. (DDM Jablunkov [online], 2014)

DDM je příspěvkovou organizací což znamená, že je veřejnoprávní neziskovou organizací. K hospodaření své činnosti DDM Jablunkov získává prostředky ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatelů a také každoročně žádají Město Jablunkov o účelové určené finanční prostředky zajišťující sportovní, pohybové i kulturní akce. Rovněž také získávají finanční nebo věcné dary od sponzorů. Sponzory DDM jsou Josef Kantor – drogerie; BRADOP NÁBYTEK, ČRS MO Jablunkov z. s. a Ing. Marian Martynek. V roce 2017 DDM získalo dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje, v rámci dotačního programu „Podpora sportu v Moravskoslezském kraji pro rok 2017“ na projekt „Celoroční tréninková činnost – atletika a 1.Běžecký Jablunkov“ a celkem činila 60 000 Kč. Získané finanční prostředky jsou použity na pořízení sportovního oděvu, obuvi, sportovních potřeb, atletických pomůcek, na úhradu nájemného a služeb nebo na odměny z dohod o provedení práce. Granty z rozpočtu MÚ Jablunkov jsou taktéž použity na finanční a organizační zajištění ať už kulturních či sportovních akcí.

Dům dětí a mládeže nabízí několik zájmových útvarů na školní rok. Tyto kroužky jsou vykonávány během školního roku od měsíce září až do měsíce června. Ne každý kroužek se pro daný rok otevře, protože především záleží na počtu přihlášených zájemců. Mezi nabízené zájmové útvary spadají sportovní kroužky, taneční kroužky, hudební kroužky, výtvarné a tvořivé kroužky, přírodovědecké kroužky nebo i kroužky pro dospělé. Součástí sportovního kroužku je 1.Běžecký Jablunkov, atletika pro děti, gymnastika, florbal, míčové hry, tenis a stolní tenis, které jsou určené pro děti ZŠ a studenty a jsou zpoplatněny v následující tabulce:

Tabulka č. 1 - Přehled sportovních kroužků DDM a jejich cena

Sportovní aktivita	Cena kroužku (Kč/na školní rok)
1.Běžecký Jablunkov	700 Kč
Atletika pro děti	700 Kč
Florbal	550 Kč
Gymnastika	600 Kč
Míčové hry	550 Kč
Stolní tenis	550 Kč
Tenis	800Kč (začátečníci) 1 300Kč (pokročilí)

Zdroj: Vlastní zpracování

Další zájmovým útvarem, který DDM nabízí dětem a mládeži jsou taneční kroužky. Do tohoto kroužku spadají různé druhy tanců od lidových až po moderní. Nabízené taneční kroužky jsou uvedeny v tabulce následovně:

Tabulka č. 2 - Přehled tanečních kroužků DDM a jejich cena

Sportovní aktivita	Cena kroužku (Kč/na školní rok)
Break dance	1 000 Kč
Břišní tance	500 Kč
Dance aerobic	500 Kč
Freestyle dance	550 Kč
Jackové (lidové tance)	600 Kč
Moderní tance	550 Kč
Port de Bras	500 Kč
Společenské tance	600 Kč

Zdroj: Vlastní zpracování

U většiny kroužků je jejich návštěvnost jednou týdně. U kroužku jejichž cena činí 600 Kč a více je návštěvnost dvakrát až třikrát týdně. Sportovní činnosti a pohybové aktivity jsou vykonávány v prostorách DDM (taneční sály) nebo v české ZŠ (tělocvičny).

Základní umělecká škola

Mezi další kulturní zařízení patří Základní umělecká škola, která je příspěvkovou organizací a je zřizovaná Moravskoslezským krajem. Působení této školy proběhlo v letech 1956 a vyučoval se zde čtyřčlenný sbor s 88 žáky.

Škola umožňuje dětem věnovat se uměleckým disciplínám a to především vzdělávání se v hudebních a výtvarných oborech. Snahou učitelů této organizace je rozvoj talentů žáků. Tato škola se dlouhodobě prezentuje s velmi dobrými výsledky lidových kapel. Mezi tyto kapely patří Folklorní soubor Jackové, Folklorní soubor Nowina, Folklorní soubor Lipka, Folklorní soubor Torka. Škola má 331 žáků, jak z českých, tak i s polských základních škol, z toho 254 dětí se věnuje hudebnímu oboru a zbylých 77 dětí výtvarnému oboru. (ZUŠ Jablunkov [online], 2018)

3. 2 Sportovní organizace ve městě a jejich financování

Ve městě Jablunkov se nachází několik sportovních zařízení, které navštěvují děti a mládež ale také i dospělí. Jelikož je město obklopeno Beskydy jak Slezskými, Moravsko-Slezskými a Slovenskými je možno zdolávat turistické pěší trasy na několik Beskydských vrcholů. K relaxaci lze v létě obzvlášť využívat venkovní bazén s tobogánem. Pro aktivní jedince se v areálu koupaliště nachází hřiště plážového volejbalu

nebo minigolf. V zimních obdobích se dá využívat lyžařské areály v sousedních vesnicích. K vykonávání sportovní či pohybové aktivity, ať už provozování aktivní či pasivní rekreace⁶, existuje několik sportovních zařízení v tomto městě. Sportovní a pohybovou činnost lze také provádět ve školních tělocvičnách základních škol. Především se jedná o českou Základní školu v Jablunkově a Základní školu H. Sienkiewicze s polským vyučovacím jazykem. Tyto prostory jsou určeny hlavně pro žáky ZŠ v rámci vykonávání povinné hodiny tělesné výchovy nebo jsou také využívány dospělými příznivci sportu. Mezi nejznámější a nejžádanější sportovními kluby, které se v tomto městě vyskytují, patří 1.FK Spartak Jablunkov, Fbc Coyotes Jablunkov a 1.Běžecký Jablunkov.

1.FK Spartak Jablunkov patří mezi nejznámější sportovní organizaci v tomto městě. 1.FK Spartak Jablunkov je sportovním fotbalovým klubem, který byl založen v letech 1933. Původní fotbalové hřiště se nacházelo u zdravotního střediska v Jablunkově, v dnešní době leží na adrese Bělá, Jablunkov. Během let klub změnil několik název ze Sportovního klubu (SK) Jablunkov na Sokol Koh-i-noor Jablunkov, DSO Spartak Koh-i-noor Jablunkov, Tělovýchovná jednota (TJ) Spartak Jablunkov, TJ Spartak EPH Jablunkov až k dnešnímu názvu 1.FK Spartak Jablunkov. Už v minulosti se kopaná stala nejpopulárnějším sportem a ani jablunkovsko nestálo stranou při rychlém rozvoji této míčové hry. Existují dvě verze o počátcích tohoto sportu ve městě. První verze souvisí se sociálními poměry, které ve městě působily, kdy jablunkovští studenti se aktivně věnovali sportu na vysokých školách po celé Československé republice a díky jejím zkušenostem, seznamovali městskou i okolní mládež s pravidly kopané. Druhá verze se týká pobytu italských vojáků v neklidné době roku 1918-1920, kteří si ve volném čase zahráli fotbal a začali učit jablunkovské hochy. V této době nebyly žádné nadřízené organizace, veškerá činnost nebyla organizována a hráči byli neregistrovaní. Během let se kopaná rozšířila do všech vrstev a v letech 1924 se rozvíjely první organizační jednotky. Velkou překážkou v městě byl nedostatek hrací plochy.

Fotbalový klub 1.FK Spartak Jablunkov se dělí do různých kategorií. Přičemž, každý nově přichozí hráč je rozdělen do družstva podle věku. Spartak Jablunkov dává prostor i těm nejmladším hráčům a to v kategorii přípravek mladší. Následuje kategorie: přípravek starší, mladší žáci, starší žáci, dorost a muži. Muži, jenž hrají 1. A třídu –

⁶ Aktivní rekreaci se dá chápat jako provozování rekreačního sportu, zatímco k pasivní rekreaci patří diváctví, sběratelství atd.

skupinu B v Moravskoslezském kraji pod vedením trenéra Stanislava Kluze se v aktuální sezoně nachází na třináctém místě se 14 body za 14 zápasů. Nejlepším střelcem týmu je Nieslaník Tomáš s 5 góly. (1. FK Spartak Jablunkov [online], 2018)

K zajištění působnosti může klub žádat o dotace, sponzorské dary a granty. Dotace přicházejí z různých zdrojů a na ty se klub musí zaměřit. Tyto příspěvky nejsou právně nárokové, a tudíž nemusí být vypláceny. Klub vede jednoduché účetnictví na základě peněžních deníků a pomocí bankovního účtu. Dílčí příjmy a výdaje se promítají v obou výkazech a tak jsou v příjmech promítnuty oba.

Z rozboru účetních výkazu 1. FK Spartak Jablunkov vyplývá následující:

V roce 2017 příjmy klubu činily celkem 122 906 Kč.

Hlavními příjmy klubu jsou dotace, kde se částka vyhoupla na celkovou výši 50 288 Kč a to především díky městu Jablunkova a okresní sportovní unii. Sportovní unie každoročně posílá dotace v různé výši. Z částky, kterou klub obdržel, může hradit 50% na údržbu hřiště a 50% energii. Následně musí klub unii doložit, že 30% celkové částky výdajů hradili ze svých prostředků.

Členské příspěvky činily 47 368 Kč. Tento fakt potvrzuje, že členské příspěvky nejsou jedním z hlavních příjmů fotbalového klubu, zahrnují příspěvky všech členů družstva od přípravek až po A – mužstvo. Členské příspěvky nemusí být nejvyšší položkou, ale jsou určitou zárukou zajištění klubu. S problémem vybírání příspěvku zápolí většina sportovních klubů.

V neposlední řadě příjmy klubu tvoří sponzorské příspěvky a dary. Nejvýznamnějším sponzorem 1. FK Spartaku Jablunkov patří – MaflexCZ; Hampr a.s.; Enviiform; Husqvarna, VALA plus, s. r. o.; Kříž-elektro, s. r. o. a Stavebniny Worek. Celkové příjmy tvořili 25 250 Kč.

FBC Coyotes Jablunkov je jediným florbalovým klubem nacházející se v Jablunkově. Tento klub funguje už 7 rokem. V roce 2010 došlo k myšlence o založení jablunkovského sportovního florbalového klubu. Hlavním cílem bylo pozdvihnout a nalákat novou mládež k rozvíjejícímu se kolektivnímu sportu. Během roku se podařilo utvořit hráčský tým z několika mladých kluků z Jablunkova. Tento tým se pravidelně scházel na večerních trénincích, které probíhaly v tělocvičně na základní škole. Po

odehrání dvou přípravných zápasů, florbalový tým se probíjaval do dvou nelicencovaných florbalových místních lig. V těchto dvou ligách se podařilo týmu dostat se do vyřazovacích bojů. Ve vyřazovací části Česko Slovenské Florbalové Ligy se FBC Coyotes dostal až do velkého finále, kde ve finálním zápase zvítězili v poměru 11:6 a tak získali svůj první velký titul. V roce 2011 klub získal právní formu občanského sdružení, díky kterému mohl získávat podpory od různých sponzorů, a především byla posílená jeho role vůdčí soutěží. O rok později FBC Coyotes vstupuje do České Florbalové Unie (ČFbU).

Florbalový klub Fbc Coyotes Jablunkov může navštěvovat, jak žáci či studenti, tak i dospělí hráči florbalu. Hlavní činnosti tohoto sportovního florbalového klubu je především vést a vychovávat nové mladé sportovce, vytvářet a zajišťovat jim příznivé podmínky pro trénování. Klub svým hráčům obstarává start v ligách a také zajišťuje vedlejší aktivity, jako jsou výlety nebo soustředění v rámci florbalového tréninku.

Florbalový klub FBC Coyotes Jablunkov se rozděluje do několika kategorií. Každý nový hráč se zařadí do své příslušné kategorie a to podle věku, pohybových dovedností a florbalových činností jednotlivce – jakou má hráč techniku. Hráči jsou rozdělení do kategorií a to do družstev jako jsou: A-team, muži B, st. žáci, ml. žáci, elevové a přípravek. Momentálně se A-team pod vedením trenéra Jaroslava Sikory nachází na devátém místě s 21 body za 18 zápasů. Přičemž tahouny týmu jsou bratři Jeżowiczové, kteří nasbírali shodně 28 kanadských bodů a jsou pro svůj tým nesporně důležití. (FBC Coyotes Jablunkov [online], 2014)

Florbalový klub lze financovat z veřejných prostředků a státního rozpočtu. Finanční prostředky klub získává především prostřednictvím sponzoringu a z dotací rozpočtu Města Jablunkova. Granty z města mohou být, jak finanční tak i účelově neinvestiční.

Právě sponzoring je pro tuto sportovní organizaci důležitým prostředkem k zabezpečení finančních zdrojů. Tyto zdroje jsou potřebné pro bezproblémový chod sportovního klubu. SK svým sponzorům na oplátku poskytuje protislužbu, která se může týkat podpory sponzora v tisku (Deník, Hutník, atd.), logo sponzora na hracích dresech, banerech, prezentace sponzora na různých akcích a jiné. Největším partnerem florbalového klubu je Město Jablunkov, dále pak Lékárna AVENA, s. r. o.; Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS; Lionsport, s. r. o.; Florbal.com; Střechy Šebest;

Zowada, s. r. o.; Stavebniny Worek; FOTOATELIÉR u radnice; Comp Tech a Zemní práce Martin Ptáček.

Nedílnou součástí financování klubu jsou příspěvky od samotných hráčů, rodičů či jiných zainteresovaných stran, které pokrývají určitou část výdajů klubu na provoz. Zahrnují náklady na pronájem hal a sportovišť, možnost účastnit se na ligových i neligových turnajích, slevy 25% na nezlevněné zboží od společnosti Florbal.com. Tyto příspěvky však nezahrnují náklady na cestovné, ubytování a stravování na turnajích. Platba příspěvku je vždy na jeden rok, respektive na jednu sezónu.

Florbalové tréninky se konají každý všední den od 15:30 – 17:00 hod. v hale ZŠ Jablunkov.

Příspěvky mohou být zaplacený ve dvou splátkách a to 1. splátka do 31. 10. 2018 a 2. splátka do 28. 2. 2019; nebo celou částku do 31. 10. 2018 a to bezhotovostním převodem na účet klubu, kde variabilní symbol = rodné číslo, údaje o plátcí = jméno a příjmení.

Ceník:

Tabulka č. 3 - Ceník FbC Coyotes Jablunkov

Kategorie	Částka (Kč)
Přípravka	3 000 nebo 2x 1 600
Elévové	3 500 nebo 2x 1 800
Mladší žáci	4 000 nebo 2x 2 100
Starší žáci	4 000 nebo 2x 2 100
B – muži	5 500 nebo 2x 2 300
A – muži	5 500 nebo 2x 2 300

Zdroj: Vlastní zpracování

1.Běžecký Jablunkov je běžeckým sportovním klubem, který působí pod vedením příspěvkové organizace DDM Jablunkov, jak už bylo zmíněno v kapitole 3.1.4. Právě běh je považován za nejjednodušším sportem, jak získat fyzickou i psychickou kondici a nejlevnějším, protože je základem všech sportů. Preferenci tohoto klubu je všestrannost a delší tratě. Činnost této organizace působí už 11 rokem. Tříčlenná parta nadšenců, které nebylo jedno, jak děti a mládež tráví svůj volný čas, se v roce 2007 rozhodla o založení prvního běžeckého klubu v Jablunkově. Sportovci účinkující v běžeckém klubu se zúčastňují mistrovských závodů, které běhají pod hlavičkou TJ TŽ Třinec. (1.Běžecký Jablunkov [online], 2011)

3.3 Vlastní výzkumné šetření

Cílem vlastního výzkumného šetření bylo zjistit, zdali děti a mládež města Jablunkov využívají ve svém volném čase a pro svojí pohybovou aktivitu sportovní zařízení, které město nabízí, jsou-li spokojeni s nabídkou sportovních zařízení a aktivit, popř. co by chtěli změnit a v neposlední řadě bylo zjistit jejich výdaje na sportování. V tomto výzkumném šetření jsem aplikovala techniku dotazníku formou písemného dotazování a nadále SWOT analýzy.

3.3.1. Dotazníkové šetření

Během dotazníkového šetření byly rozděny 615 dotazníků, z tohoto počtu bylo vyplněno 527 tiskopisů a to znamená, že se celkem zúčastnilo 527 respondentů, tedy dětí a mládeže ze dvou základních škol a jedné střední školy působící v Jablunkově. Dotazníky byly osobně rozděny mezi tyto školy a důkladně vysvětleny čeho se samotný dotazník a jednotlivé otázky týkají. Šetření trvalo necelé 2 měsíce a to od poloviny prvního měsíce (15. ledna) až do konce druhého měsíce (28. února).

První dotazování se týkalo dětí a mládeže druhého stupně české Základní školy v Jablunkově. Základní škola má celkem 533 žáků z toho 268 dětí druhého stupně se dotazníkového šetření mohly zúčastnit. Škola obdržela celkem 270 nevyplněných tiskopisů a z toho se vrátilo 237 správně vyplněných, 21 neúplných a 10 nesprávně vyplněných.

Druhé dotazníkové šetření probíhalo taktéž u dětí a mládeže druhého stupně polské Základní školy v Jablunkově. Základní škola H. Sienkiewicze s polským vyučovacím jazykem má 255 žáků a z toho 151 dětí druhého stupně mohly dotazníky vyplnit. Škola celkem obdržela 155 tiskopisů a z toho se vrátilo 140 úplně vyplněných a zbylých 15 neúplně.

Poslední třetí školou, která se podílela na dotazníkovém šetření, byla SOŠ a SOU podnikání a služeb v Jablunkově. Dotazníkového výzkumu se z této školy zúčastnilo 190 studentů a to pouze prvních a druhých ročníků. Škola dostala 190 nevyplněných tiskopisů a z toho 150 se vrátilo vyplněných a zbylých 40 tiskopisů nevyplněných.

V rámci dotazníků je uvedeno, pro jaké účely slouží a garantuje svou anonymitu. Celkem obsahuje 17 otázek týkající se základních informací respondentů jako je například

pohlaví, věk a bydliště, dále pak se zaměřuje na otázky směřující k vykonávání sportu či pohybové aktivity a spokojenosti se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov. Dotazník obsahuje, jak otevřené, polootevřené, tak i uzavřené jednoduché otázky.

Dotazník byl osobně zpracován v programu Microsoft Office Word, který byl nadále vytištěn a rozdán ve školách pro získání informací. Pomocí programu Microsoft Office Excel byly veškeré výsledky zaznamenány a graficky zpracovány v následující kapitole 3.3.2.

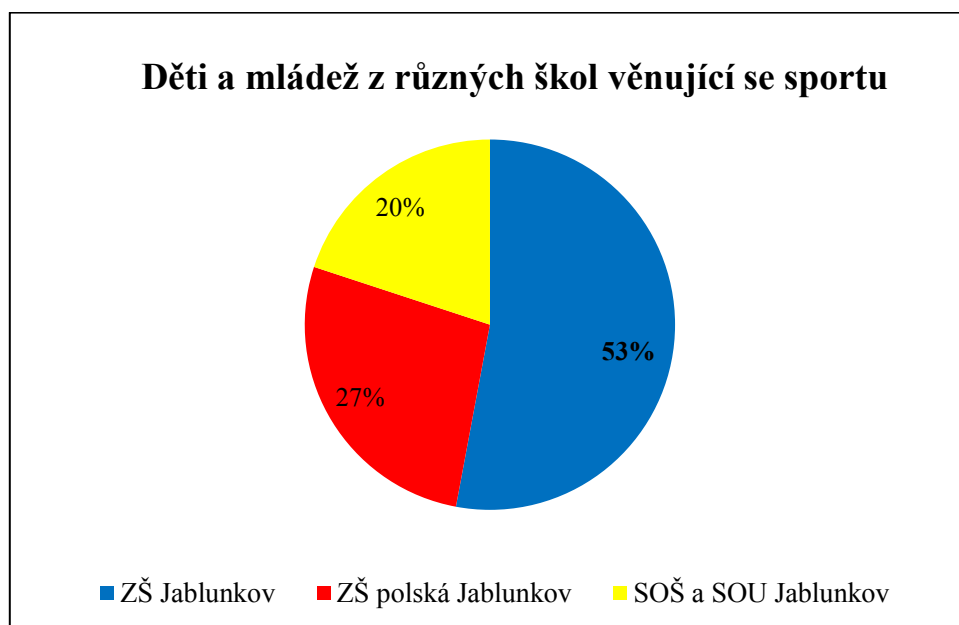
3. 3. 2. Výsledky dotazníkového šetření

Otázka č. 1 – Věnujete se nějakému sportu?

První otázka dotazníku se týkala, zdali děti a mládež se věnuje nějakému sportu či pohybové rekreaci. Jedná se o uzavřenou otázku, na kterou respondenti mohli odpovědět ze dvou variant odpovědi ano nebo ne. Z celkového počtu dotazovaných tj. 527 respondentů odpovědělo, že 74% se věnuje konkrétnímu sportu a zbylých 26% zvolilo druhou variantu odpovědi, která značí, že se nevěnuji žádnému sportu.

Z 74% respondentů tj. 391 dětí a mládeže z různých škol z Jablunkova odpověděli, že se věnují nějakému sportu. Z toho vyplývá, že nejvíce dětí věnující se sportu jsou z české Základní školy a to činí 53%, následuje polská Základní škola s 27% sportujících dětí a 20% sportujících mládeže pochází ze SOŠ a SOU Jablunkov.

Graf č. 1 - Děti a mládež pocházejících ze škol Jablunkova věnující se sportu



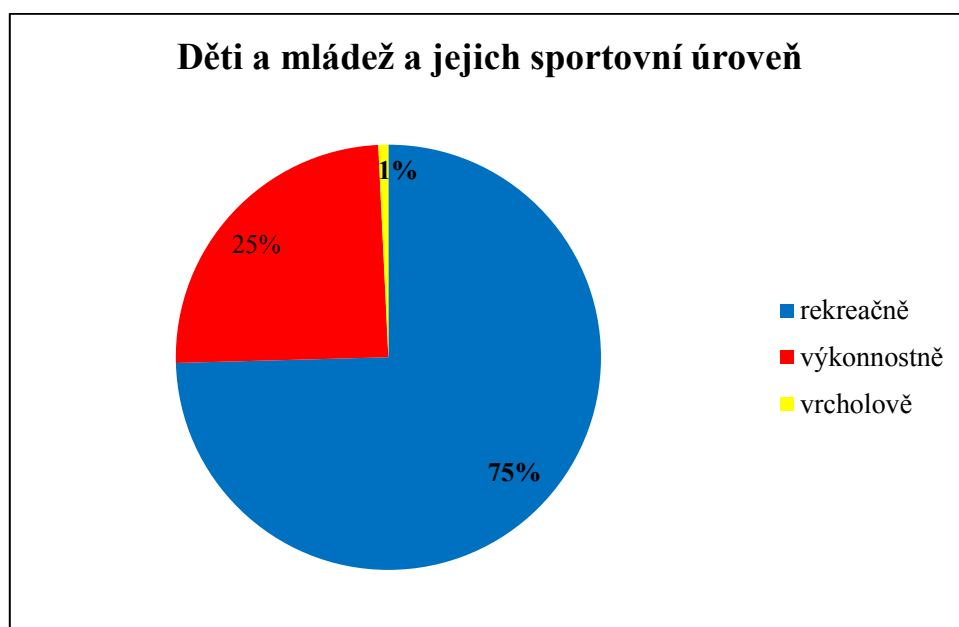
Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 2 – Na jaké úrovni se věnujete sportu?

Druhá otázka směřovala, na jaké sportovní úrovni děti a mládež se nacházejí. Opět se jednalo o uzavřenou otázku, ze které měli respondenti na výběr ze tří odpovědí. První odpověď zvolili ti, kteří se sportu věnují rekreačně ve svém volném čase, druhá odpověď se týkala výkonnostních sportovců, kteří sportují závodně ale sport je ještě neživí a poslední odpověď volili ti, kteří jsou vrcholovými sportovci, sportují závodně a sport je živí.

Z celkového počtu 527 respondentů se 75% dětí věnuje sportu rekreačně ve svém volném čase, 25% dětí a mládeže jsou výkonnostními sportovci a 1% spadá na vrcholové sportovce.

Graf č. 2 - Sportovní úroveň dětí a mládeže



Zdroj: Vlastní zpracování

Mezi vrcholové sportovce z celkového počtu respondentů patří čtyři osoby. Jedná z vrcholových sportovců je dívka studující na české Základní škole věnující se závodně tanci a působí pod vedením Domů dětí a mládeže. Zbylí 3 vrcholoví sportovci, jedná se tedy o dva chlapce a jednu dívku, navštěvují polskou Základní školu. Jeden z chlapců se sportovně zaměřuje na atletiku a působí ve sportovním klubu v 1. Běžeckým v Jablunkově. Druhý z chlapců se věnuje florbalu a druhá z dívek sjezdovému lyžování. Tito dva vrcholoví sportovci nepůsobí v městě Jablunkov.

Tabulka č. 4 - Seznam vrcholových sportovců

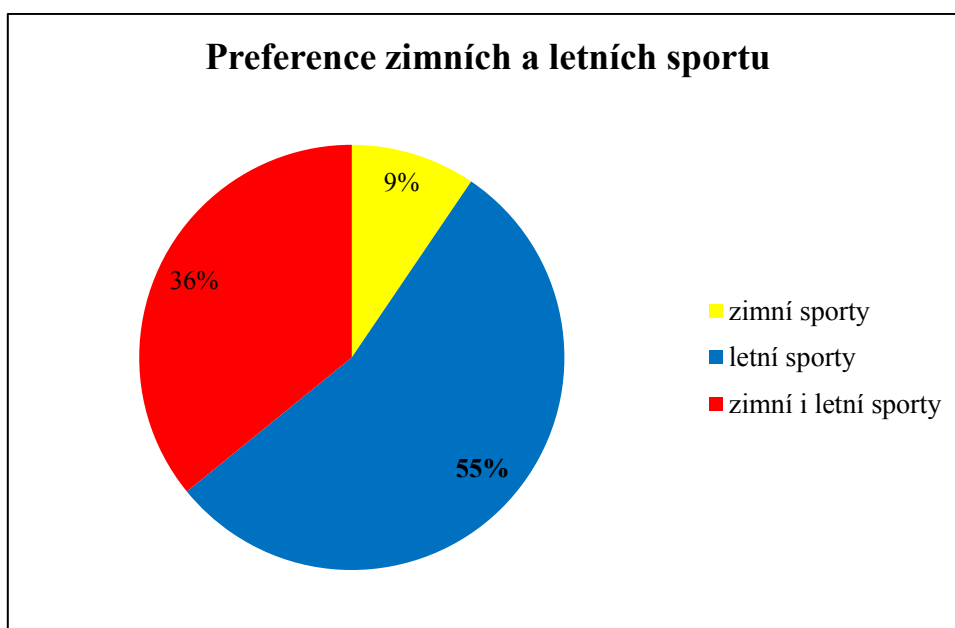
Respondent	Pohlaví	Věk	Sport	Působení v Jablunkově
1.	dívka	12-15 let	závodně tanec	ANO (DDM)
2.	chlapec	12-15 let	florbal	NE
3.	chlapec	12-15 let	atletika	ANO (1.Běžecký Jablunkov)
4.	dívka	12-15 let	sjezdové lyžování	NE

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 3 – Preferujete zimní nebo letní sporty?

Otázka č. 3 je uzavřenou otázkou a směřuje k preferenci zimních či letních sportu. Respondenti opět mohli zvolit ze 3 odpovědi a to, že buď dávají přednost zimnímu sportu, letnímu sportu a nebo preferují oba dva sporty. Většina dotazovaných to je 55% dávají přednost sportům letního období, následně 36% dotazovaných upřednostňují sporty letního i zimního období a posledních 9% preferují jenom zimní sporty.

Graf č. 3 - Preference zimních a letních sportu

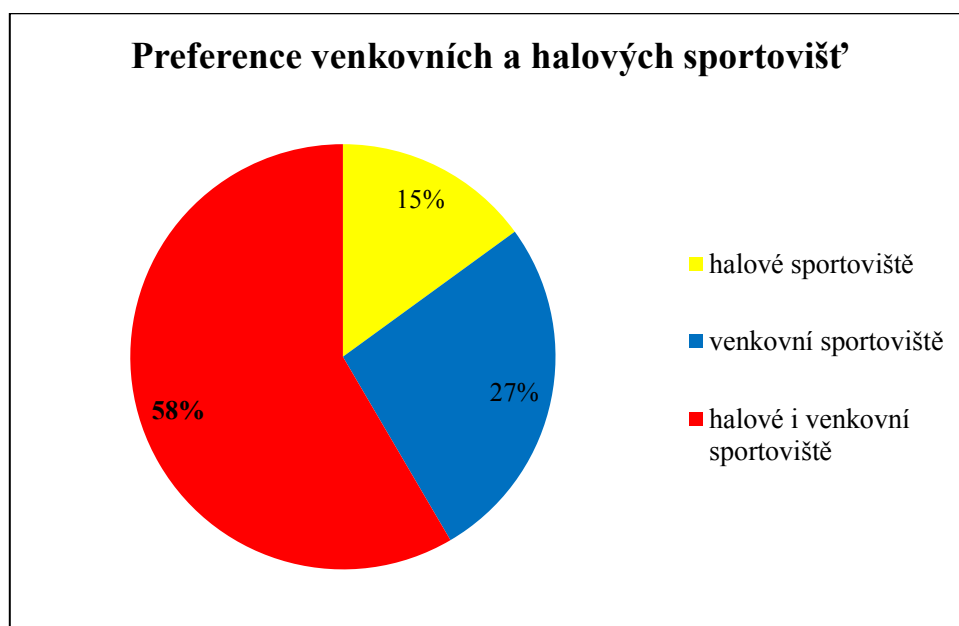


Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 4 – Preferujete halové nebo venkovní sportoviště?

V této uzavřené otázce, která se týče preference venkovních nebo halových sportovišť, měli respondenti na výběr ze tří odpovědi. Tato otázka byla vyhodnocena následovně. Většina respondentů preferují především, jak halové, tak i venkovní sportoviště a to činí 58% z celkového počtu dotazovaných. Venkovním sportovišť dávají přednost 27% dětí a mládeže a zbylých 15% preferují halové sportoviště.

Graf č. 4 - Preference venkovních a halových sportovišť

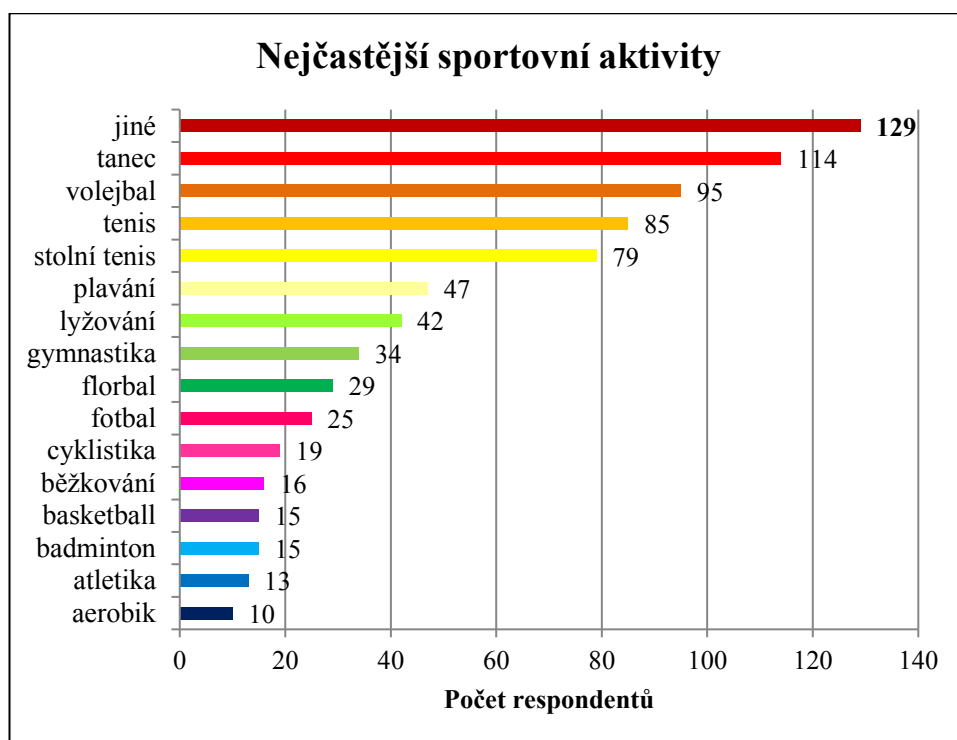


Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 5 – Jakým sportovním aktivitám se věnujete?

Otázka č. 5 je polootevřenou otázkou a to znamená, že respondenti si mohli vybrat odpověď ze zadaného seznamu sportovních aktivit uvedené v dotazníku nebo mohli zvolit odpověď „jiné“, při které museli nadále doplnit aktivitu, kterou seznam odpovědí neobsahoval. Respondenti při této otázce mohli volit maximálně 3 odpovědi. Celkem bylo vyhodnoceno 767 odpovědí. Nejčastější vykonávanou sportovní aktivitou je tanec. Mezi další oblíbené sporty patří volejbal, tenis a stolní tenis. Sporty jako jsou plavání, lyžování, gymnastika, florbal a fotbal volili respondenti ve škále 20 – 50. Za méně častější sportovní aktivity patří cyklistika, běžkování, badminton, atletika a aerobik. Odpověď „jiné“ zvolilo 129 respondentů, mezi které patří sportovní aktivity, jako je běh, házená, hokej, horolezectví, bojová umění, snowboarding, skateboarding, turistika a také méně žádané sporty jako je lukostřelba, dobrovolné hasičství nebo šachy.

Graf č. 5 - Nejžádanější sportovní aktivity respondentů

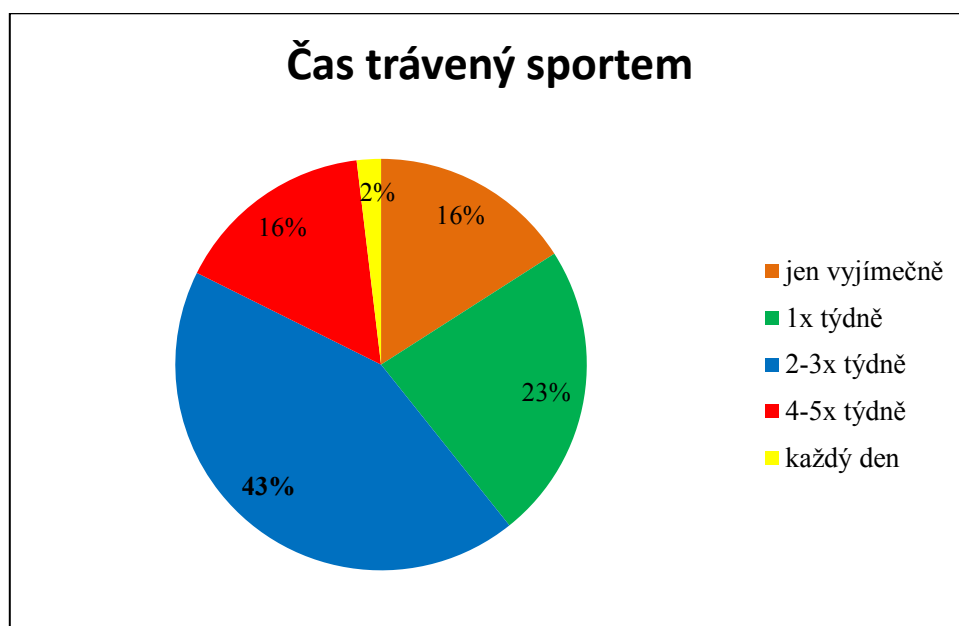


Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 6 – Jak často se asi věnujete sportu/ sportovním aktivitám?

Z grafického znázornění otázky č. 6 vyplývá, že děti a mládež vykonávají sportovní činnost dvakrát až třikrát do týdne. Tuto odpověď zvolilo z celkového počtu dotazovaných 43% respondentů. 23% dotazovaných se pohybové činnosti věnuje pouze jedenkrát do týdne. Mezi tyto děti můžeme řadit ty, které se sportu věnují rekreačně. Vrcholoví a výkonnostní sportovci by se sportu měli věnovat více než třikrát týdně a z grafu vyplývá, že 16% sportují čtyřikrát až pětkrát týdně a jen 2% sportují každý den. Zbýlých 16% se věnuje sportu výjimečně, mezi které můžeme zařadit rekreační sportovce ale i také nesportovce, kteří musí sportovat povinně v hodinách tělesné výchovy.

Graf č. 6 - Čas trávený sportem



Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 7 – Jste členem nějakého sportovního klubu?

Otázka číslo 7 dotazníkového šetření je uzavřenou otázkou, na kterou lze odpovědět pouze ano nebo ne.

Zdali děti a mládež jsou součástí nějakého sportovního klubu ať už ve městě Jablunkov nebo působících v jiných městech či vesnicích, na tuto otázku odpovědělo, že 25% dotazovaných jsou členy sportovního klubu a většina respondentů tedy zbylých 75% odpovědělo na tuto otázku, že nejsou součástí žádného sportovního klubu.

Otázka č. 8 – Využíváte ke svému sportování město Jablunkov?

Z celkového počtu dotazovaných dotazníkového výzkumu, využívá město ke svému sportování 47% respondentů. Zbylých 53% respondentů navštěvují jiné vesnice či města ke svému sportování, protože buď nebydlí v městě Jablunkov, nebo využívají ke sportování jiná sportovní zařízení či kluby, které město nenabízí.

Následující otázky od čísla devět až do čísla třináct, se týkala těch respondentů, kteří vykonávají sportovní činnost a rekreaci ve městě Jablunkov. Jedná se o 47% dotazovaných to je 250 dětí a mládeže dotazníkového šetření.

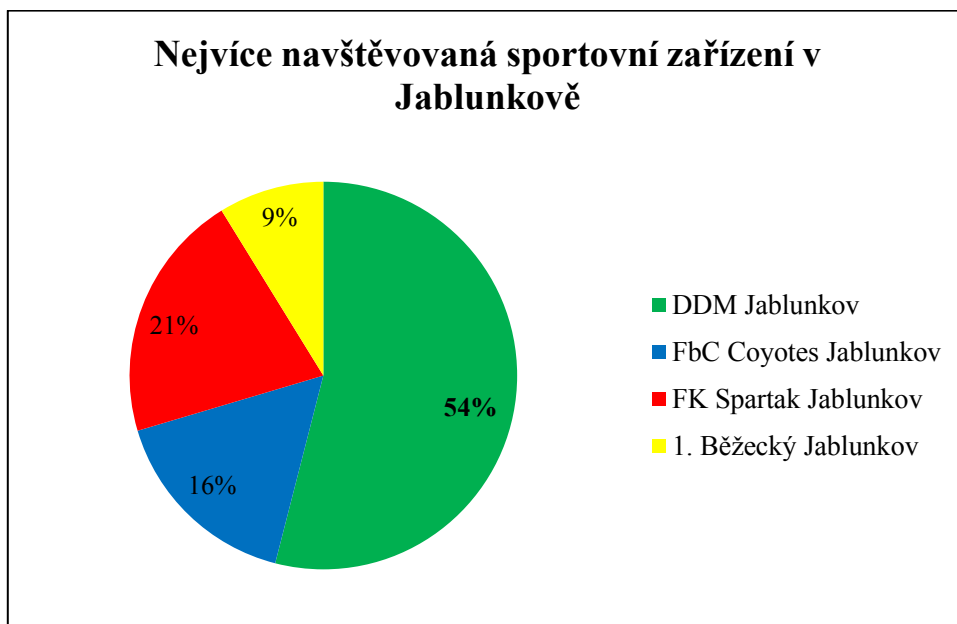
Otázka č. 9 – Jaké sportovní zařízení ve městě Jablunkov navštěvujete?

Tato otázka je uzavřenou, protože respondenti mohli odpovědět volbou ze seznamu odpovědi.

Nadpoloviční většina respondentů a to 53% dětí a mládeže zvolila, že ve městě nenavštěvují žádné sportovní zařízení, protože využívají ke svému sportování jiná zařízení v jiných vesnicích či městech. Děti a mládež navštěvující sportovní zařízení a kluby v Jablunkově tvoří 47% z dotazovaných.

Z 250 (47%) dotazovaných je nejvíce navštěvovanou sportovní organizací Dům dětí a mládeže, která má 54% návštěvnosti dětí a mládeže. Druhou nejnavštěvovanější organizací působící v Jablunkově je 1.FK Spartak Jablunkov s 21% respondentů (fotbalistů). Nadále 16% navštěvuje sportovní klub FbC Coyotes Jablunkov a poslední navštěvovanou organizací je 1.Běžecký Jablunkov, která má pouhých 9% návštěvníků.

Graf č. 7 - Nejvíce navštěvovaná sportovní zařízení v Jablunkově



Zdroj: Vlastní zpracování

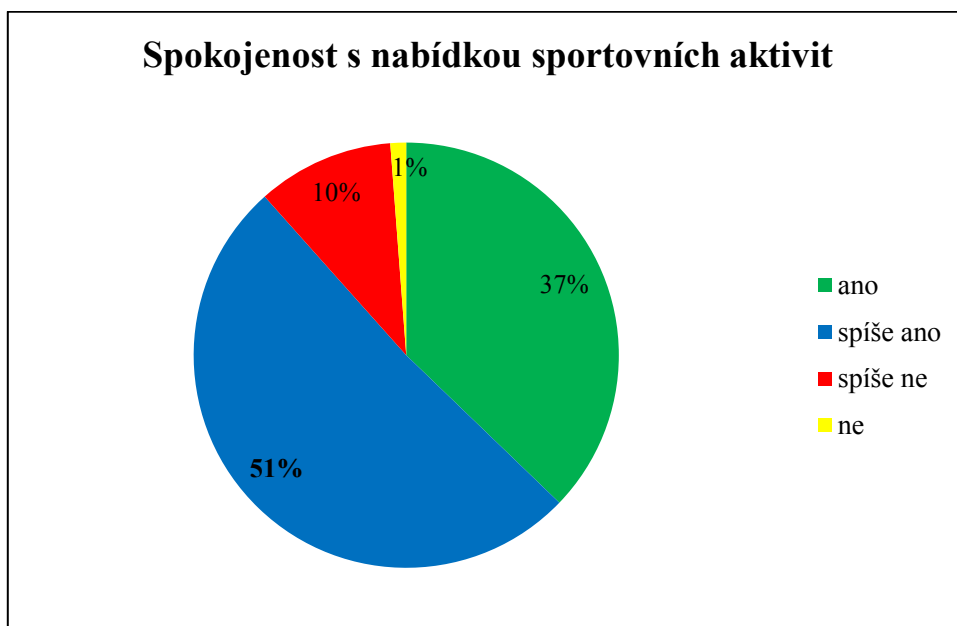
Otázka č. 10 – Jste spokojeni s nabídkou sportovních aktivit (se sportovním vyžitím) ve městě Jablunkov?

Otázka se zaměřuje na spokojenost respondentů s nabídkou sportovních aktivit ve městě Jablunkov. Jedná se o otázku uzavřenou s výběrem ze čtyř odpovědí.

Zdali respondenti jsou spokojeni s nabídkou sportovních aktivit, odpověděli následovně. Polovina respondentů to je 51% je spíše spokojena a 37% dotazovaných

odpověděli, že jsou spokojeni s nabídkou sportovních aktivit. 10% z dotazovaných jsou spíše nespokojeni a pouze 1% je nespokojeno s nabídkou sportů ve městě Jablunkov.

Graf č. 8 - Spokojenost s nabídkou sportovních aktivit



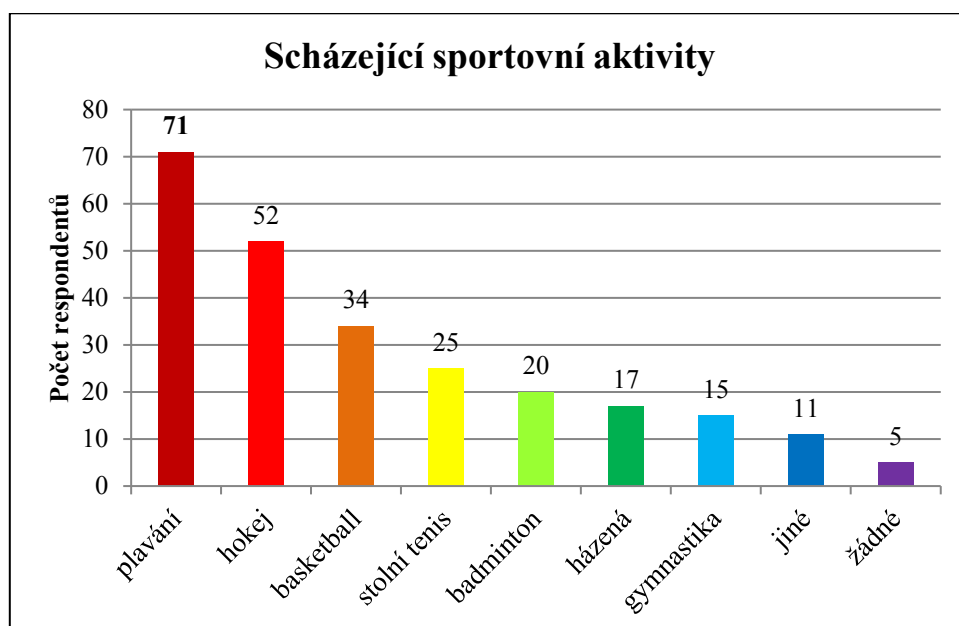
Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 11 – Jaké sportovní aktivity Vám ve městě schází?

Otázka týkající se sportovních aktivit, které ve městě scházejí je polootevřenou otázkou, protože zde mohli respondenti zvolit odpověď z předepsaného seznamu aktivit, ale také mohli vybrat odpověď „jiné“.

Co se týče sportovních aktivit, které ve městě dětem a mládeži schází je na prvním místě plavání. Tuto odpověď zvolilo 71 dotazovaných, což vychází na 28%. Druhou aktivitou, která ve městě schází je hokej, na který odpovědělo 52 dětí. Mezi další sportovní činnosti scházející ve městě patří basketball, stolní tenis, badminton, házená a gymnastika a ty byly hodnoceny méně jak padesáti respondenty. 2% a to je 5 respondentů označili odpověď takovou, že jim ve městě žádné sportovní aktivity nechybí. Dotazovaní mohli také zvolit odpověď „jiné“, kde nadále museli doplnit sportovní aktivitu, která nebyla uvedena na seznamu odpovědi. Tuto odpověď zvolilo 11 dětí, což v procentním vyjádření to je 4%. Mezi jiné aktivity, které dětem schází, patří horolezectví, vybíjená, cyklistika, futsal nebo lukostřelba.

Graf č. 9 - Sportovní aktivity, které ve městě scházejí

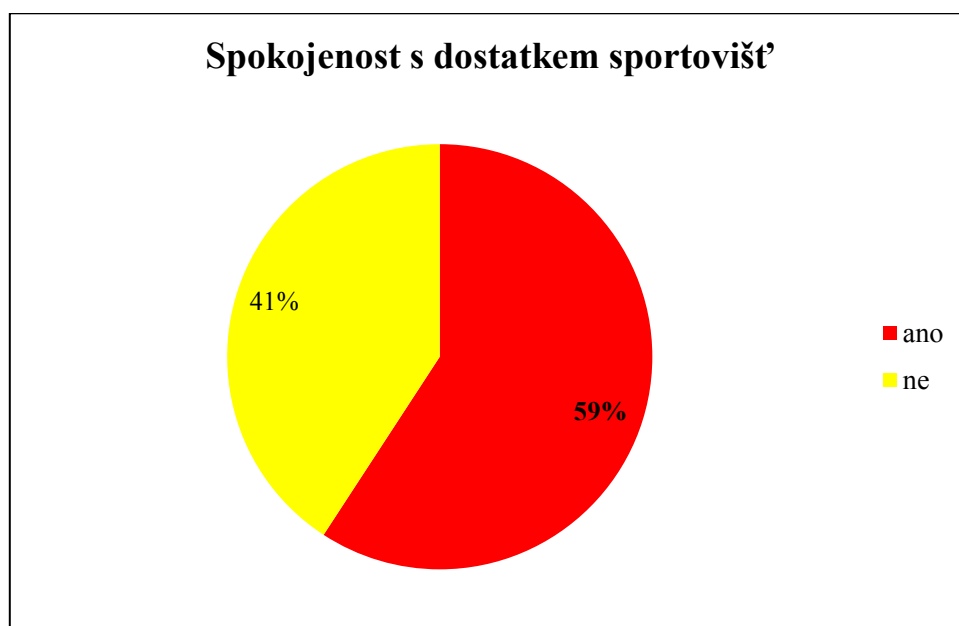


Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 12 – Myslíte si, že je v Jablunkově dostatek sportovišť přístupných veřejnosti?

Smyslem této otázky bylo zjistit, zdali si respondenti myslí, že je ve městě dostatek sportovišť přístupných veřejnosti. Po vyhodnocení této otázky, nadpoloviční většina dotazovaných to je 59% je spokojena s dostatkem sportovišť. Zatímco zbylých 41% dotazovaných si myslí, že ve městě Jablunkov je málo sportovních zařízení přístupných veřejnosti.

Graf č. 10 - Spokojenost respondentů s dostatkem sportovišť

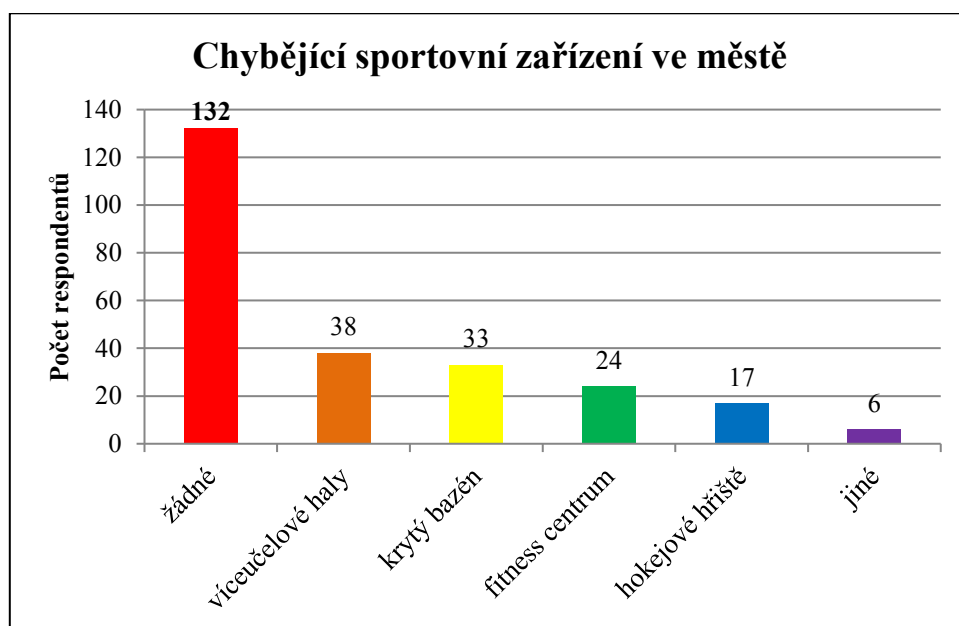


Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 13 – Jaká sportoviště Vám ve městě chybí?

Na otázku „Jaká sportoviště Vám ve městě chybí?“ celkem odpovědělo 250 dětí sportujících ve městě Jablunkov. Nadpoloviční většina z dotazovaných to je 132 dětí odpověděli, že jim ve městě žádné sportoviště nechybí. V procentním vyjádření to činí 53% respondentů. Mezi chybějící sportoviště, které ve městě schází, obsadilo první místo víceúčelové haly, na které odpovědělo 38 dotazovaných. Druhým chybějícím sportovním zařízením je krytý bazén, které volilo 33 respondentů. Dalšími sportovišti je fitness centrum scházející 24 dětem a mládeži a hokejové hřiště chybějící 17 dětem. Dotazovaní si mohli vybrat také odpověď „jiné“ a odpovědělo na ni 6 respondentů.

Graf č. 11 - Chybějící sportovní zařízení ve městě



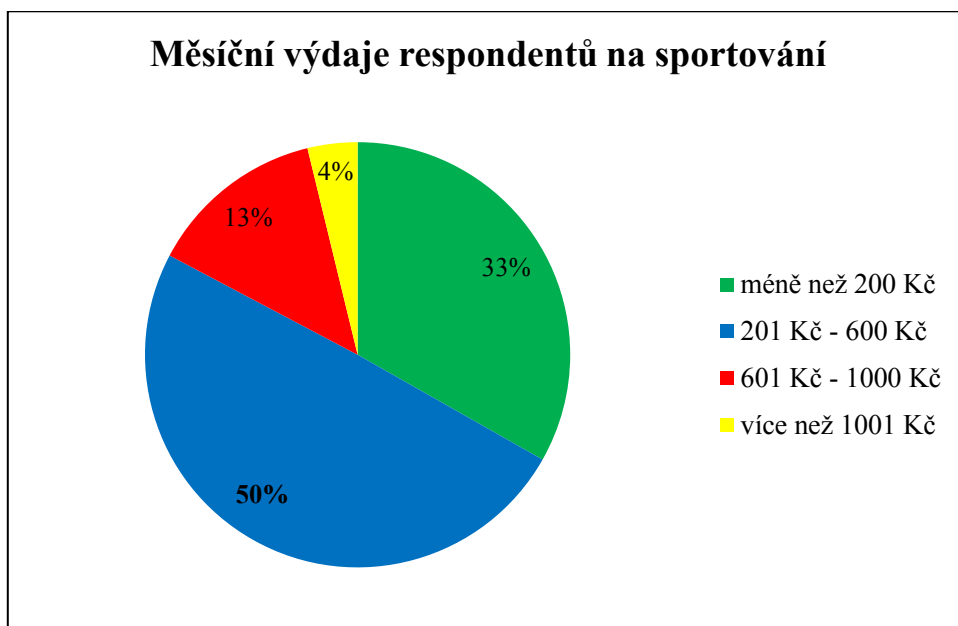
Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 14 – Jaké jsou Vaše měsíční výdaje na sportování?

Důležitou součástí sportu a sportování jsou i výdaje s nimi spojené, a proto i v dotazníkovém šetření byla položena otázka, jaké jsou měsíční výdaje dětí a mládeže na jejich sportování. Do těchto výdajů lze zahrnout především cenu sportovního kroužku a dopravné. Dá se také zahrnout sportovní výstroj, vybavení, oděvy a různé sportovní produkty ke stravě. Tato otázka se týkala všech respondentů podílejících se na dotazníkovém výzkumu.

Polovina respondentů to je 50%, měsíčně za sportování zaplatí v rozmezí 201 Kč až 600 Kč. Jedná se o respondenty, kteří sportují především rekreačně. Méně, jak 200 Kč utratí 33% dotazovaných. Výkonnostní a vrcholoví sportovci za sportovní činnost zaplatí v rozmezí 601 Kč až 1 000 Kč a to je 13% dotazovaných a 4% utratí za sport více než 1 001 Kč.

Graf č. 12 - Měsíční výdaje respondentů na sportování



Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka č. 15 – Uveďte Vaše pohlaví.

Dotazníkové šetření se týká především dětí a mládeže navštěvující základní a střední školy v Jablunkově. Účastnilo se celkem 527 respondentů. Z toho 53% tvoří dívky a zbylých 47% chlapci⁷.

Graf č. 13 - Počet respondentů dotazníkového šetření



Zdroj: Vlastní zpracování

⁷ Z toho 73% tvoří Češi a 27% Poláci.

Otázka č. 16 – Uved'te Váš věk.

Dle věku se dotazníkového výzkumu participovalo 7% dětí ve věku v rozmezí 7 až 11 let, dále 64% dětí v rozmezí 12-15 let z české a polské Základní školy a 29% mládeže ve věku v rozmezí 16-19 let ze SOŠ a SOU v Jablunkově.

Otázka č. 17 – Z jakého města či vesnice pocházíte?

Otázka č. 17 je otevřenou otázkou a byla zvolena z jednoho prostého důvodu. Mnoho dětí a mládeže studující ve školách v Jablunkově, dojíždějí do škol ze sousedních či vzdálenějších vesnic a měst. Děti a mládež žijící v Jablunkově tvoří 45%. Zbýlých 55% tvoří děti pocházejících z okolních vesnic či měst. Mezi sousední vesnice Jablunkova patří Mosty u Jablunkova s 9% respondentů, Návší s 8%, Písečná a Bukovec s 5% a Písek se 3%. Ze vzdálenějších vesnic patří Dolní a Horní Lomná dohromady se 7% respondentů, Bocanovice s 5%, Hrádek se 4% a 1% respondentů pochází z vesnic Milíkov, Kosařiska a Bystřice. Ze vzdálenějšího města Třince pochází 7% mládeže.

3.3.3. SWOT analýza

V této podkapitole, dle dotazníkového výzkumu, Tabulka č. 5 zachycuje SWOT analýzu města Jablunkova. Tabulka zachycuje silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby týkající se v oblasti sportovního vyžití ve městě.

Tabulka č. 5 - SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Turisticky atraktivní oblast• Krásné prostředí Slezska (Beskydy)• Dotace z rozpočtu města• Dotace na sportovní akce	<ul style="list-style-type: none">• Malá nabídka sportovních aktivit• Chybějící víceúčelové haly a krytý bazén• Chybějící ženské florbalové družstvo• Nedostatek financí• Nепropojenost cyklostezky
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Dotace z EU• Projekty zaměřené na děti a mládež• Plánované projekty zaměřující se na sportování	<ul style="list-style-type: none">• Konkurence okolních měst• Růst cen služeb

Zdroj: Vlastní zpracování

4. Shrnutí dotazníkového šetření, náměty a doporučení

Vlastní výzkumné šetření bylo provedeno prostřednictvím dotazníkového šetření a SWOT analýzy. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 527 respondentů ze tří škol působící v daném městě a trvalo necelé 2 měsíce. Jedná se o dvě základní školy v Jablunkově s českým a polským vyučovacím jazykem a o SOŠ a SOU podnikání a služeb.

4.1 Shrnutí dotazníkového šetření

Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá to, že 250 dětí a mládeže využívá město Jablunkov ke svému sportování, a jsou spíše spokojeni se sportovním vyžitím tedy s nabídkou sportovních aktivit vyskytující se ve městě. Děti a mládež si nadále myslí, že město má dostatek sportovních zařízení přístupných veřejnosti, což lze chápat za spokojenost těchto zařízení. Město Jablunkov nabízí několik sportovišť, které jsou navštěvované především dětmi a mládeží, ale je také důležité zmínit, že tyto zařízení nejsou nabízeny pouze dětem a mládeží, ale také mohou být využívány i dospělými lidmi. Jedním z nejvíce navštěvovaných a nabízených zařízení je Dům dětí a mládeže, které se zaměřuje na pohybové či rekreační aktivity. Město nadále umožňuje navštěvovat areál fotbalového hřiště Na Bělé, na kterém působí fotbalový klub 1.FK Spartak Jablunkov a prostory tělocvičen vyskytující se na Základních školách v Jablunkově, které jsou využívány také sportovními kluby jako je například Fbc Coyotes Jablunkov. Většinu dětí respektive 53%, které využívají město ke svému sportování, ve městě neschází žádné sportovní zařízení, z toho lze vyvést fakt, že jsou spokojeni s nabídkou sportovišť. Nejvíce chybějící sportovní zařízení jsou víceúčelové haly a plavecký krytý bazén. Na tyto sportoviště navazovaly chybějící sportovní aktivity. Jedna ze sportovní činnosti je plavání, které schází 28% dětem a mládeže. Mezi další scházející sportovní a pohybové aktivity patří míčové hry (basketball, volejbal, futsal, atd.) nebo aktivity, které se vykonávají především v uzavřených tělocvičnách a halových prostorách jako je např. gymnastika.

Jak už bylo zmíněno výše, dotazníkového průzkumu zabývající se spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov, se zúčastnilo 527 respondentů. Nadpoloviční většinou 53% dotazovaných byly dívky, zbylých 47% byli chlapci. U dětí a mládeže, pocházející z Jablunkova nebo z okolních měst či vesnic Jablunkova a kterých se týkalo dotazníkové šetření, se 53% dětí vzdělává na ZŠ Jablunkov, 27% dětí pochází ze

ZŠ polské Jablunkov a 20% mládeže studuje SOŠ a SOU Jablunkov. Věková hranice dotazovaných se pohybovala v rozmezích 7 až 19 let. Týkala se především dětí studující druhý stupeň Základní školy, jak české, tak i polské a mládeže prvních a druhých ročníků studující Střední školu v Jablunkově. Z výsledků dotazníkového výzkumu plyne, že 74% dětí a mládeže se věnuje určitému sportu či pohybové, rekreační aktivitě a 26% se žádnému sportu nevěnuje, tudíž lze z toho dedukovat, že se mohou věnovat jiným volnočasovým aktivitám, jako jsou například hudební či kreativní činnosti. Rekreační sportovní úroveň těchto respondentů se pohybovala na 75%, výkonnostnímu sportování se věnuje 25% dětí a mládeže a mezi vrcholové sportovce patří pouze 1% dotazovaných.

Prostřednictvím SWOT analýzy byly zjištěny silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby města. Silnou stránkou města je, že se vyskytuje v krásném prostředí Slezska (Beskydy) a jedná se o turistickou atraktivní oblast určená především pro milovníky turistiky a přírody. Dále je potřeba zmínit podporu sportu ze strany města prostřednictvím dotací z rozpočtu města a dotace určené na plánování a organizování sportovních akcí jako jsou fotbalové zápasy nebo atletické či běžecké závody. Slabou stránkou města vyplývající z dotazníkového průzkumu je malá nabídka sportovních aktivit určená pro děti a mládež. Mezi další slabé stránky vycházející z dotazníkového šetření jsou chybějící víceúčelové haly a krytý plavecký bazén a také chybějící ženské florbalové družstvo, které schází dívkám žijícím ve městě Jablunkov. Kvůli této slabé stránce děvčata musí dojíždět za sportovní činností týkající se florbalu do okolních vesnic či měst, kterou tuto možnost dívkám umožňují. Za příležitosti lze považovat dotace z EU, projekty zaměřující se na děti a mládež nebo plánované projekty orientované na sportování. Velkou hrozbou pro město může být konkurence okolních měst, kde děti a mládež navštěvují sportovní aktivity, které město Jablunkov nenabízí. Za další hrozbu lze považovat růst cen služeb.

4.2 Náměty a doporučení

I když jsou respondenti dotazníkového šetření spíše spokojeni s nabídkou sportovních aktivit, z výsledků dotazníkového průzkumu je patrné, že dětem a mládeži scházejí sportovní aktivity jako je plavání, hokej, gymnastika, badminton a míčové hry, za které se dá považovat basketball, stolní tenis, házená, volejbal, tenis a další. Na tyto sportovní činnosti z dotazníkového výzkumu navazují také sportovní zařízení, které ve městě chybí. Jedná se především o zařízení, jako jsou víceúčelové haly určeny pro veškeré míčové i nemičové hry, plavecký krytý bazén, fitness centrum a hokejové hřiště.

Dle mého názoru bych městu doporučila zaměřit se na rekonstrukci plaveckého krytého bazénu, protože plavání je jedna ze sportovní činnosti, která nejvíce schází dětem a mládeži ve městě. Lze tuto renovaci provést na Základní škole s českým vyučovacím jazykem, jelikož součástí této školy byl i krytý bazén⁸, který byl také využíván ve prospěch žáků a jejich vzdělání. Tento návrh by usnadnil dětem a mládeži s výdaji spojené s dopravou tedy s dojížděním do okolních obcí (Bystřice a Třinec) za plaveckými bazény. Dalším mým doporučením je výstavba víceúčelové haly, která dle dotazníkového šetření patří mezi nejvíce chybějící sportovní zařízení ve městě Jablunkov. Tyto haly lze využít pro více sportovních aktivit, jako jsou například sportovní činnosti, které chybějí dětem a mládeži a to je basketball, tenis, házena, futsal, stolní tenis, badminton nebo také gymnastika a jiné. Výstavba víceúčelové haly by přispěla městu s velkou nabídkou sportovních aktivit a ne jenom pro děti a mládež, ale také pro širokou veřejnost. S touto výstavbou by město mohlo nalákat mnoho příznivců sportu, a tudíž by se taky mohlo stát konkurenceschopnější pro okolní vesnice a města. Další možností je vybudování cyklostezky, která by se propojila s cyklostezkou obce Hrádek a obce Dolní a Horní Lomna. Na výstavbu nových sportovních zařízení nebo na renovaci zastaralých sportovních budov či místností, může město využít dotace z EU nebo různé granty.

⁸ Plavecký krytý bazén se i doposud nachází z jedné místnosti Základní školy v Jablunkově v havarijním stavu.

5. Závěr

Bakalářská práce se zabírala zhodnocením spokojenosti dětí a mládeže se sportovním využitím ve městě Jablunkov. Primárním cílem práce bylo posouzení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním využitím ve městě Jablunkov, sestavit jednotný přehled o těchto možnostech a zjistit, zda je s nimi mládež Jablunkova spokojena. Následně uvést náměty a doporučení, které mohou vést ke zdokonalení nynější situace. K naplnění těchto cílů sloužilo mé vlastní výzkumné šetření, které zahrnovalo stručný popis veškerých sportovišť, sportovních zařízení, sportovních klubů spolu s organizacemi působící ve městě. Dále dotazníkový průzkum zabývající se spokojeností dětí a mládeže se sportovním využitím ve městě Jablunkova zpracování SWOT analýzy, jenž ukazuje silné a slabé stránky města, jeho příležitosti a hrozby týkající se oblasti sportovního využití dětí a mládeže. Výše stanovené cíle bakalářské práce byly splněny.

Součástí praktické části je i finanční část sportovních klubů 1.FK Spartak Jablunkov a FbC Coyotes Jablunkov a příspěvkové organizace Domů dětí a mládeže. Prostředky financující sportovní kluby přicházejí do těchto sportovních zařízení skrze různých státních rozpočtů, dotací, grantů, z členských příspěvků nebo také ze sponzorských příspěvků či darů. Příspěvky slouží k pokrytí veškerých výdajů na chod a provoz SK. Hlavními příjmy 1.FK Spartak Jablunkov jsou dotace, které klub získává díky městu Jablunkova a okresní sportovní unií. Důležitým příjmem jsou sponzorské příspěvky, dary a také členské příspěvky. FbC Coyotes Jablunkov získává příspěvky především ze sponzoringu, dále pak příspěvky od samotných členů SK. Nejdůležitějším partnerem podporující FbC Coyotes je samotné Město Jablunkov. Jak už bylo zmíněno, důležitým zařízením nacházející se ve městě Jablunkov a nabízející možnost sportovních či pohybových kroužků je Dům dětí a mládeže. I toto zařízení musí nějakým způsobem získávat finanční prostředky k hospodaření své činnosti. Prostředky zajišťující činnost DDM jsou zajišťovány ze státního rozpočtu, rozpočty zřizovatelů, dary od sponzorů a dotace ze samotného města Jablunkova.

V jednotlivých segmentech bakalářské práce jsou definovány teoretické východiska týkající se danému tématu, stručně popsána historie města Jablunkova, po které následuje přehled veškerých sportovišť a sportovních činitelů nacházející se ve městě. Z výzkumného šetření jsem vyvodila závěry, které jsem graficky znázornila. K získání dalších dat a informací jsem čerpala především z vlastních zkušeností a ze

SWOT analýzy města. Na základě výsledků z dotazníkového šetření jsou poskytnuty náměty a doporučení, jenž míří k rozšíření možností sportovního využití dětí a mládeže ve městě Jablunkov.

V Jablunkově se nachází široké spektrum sportovišť a sportovních zařízení spolu s množstvím organizací a klubů, které výrazně ovlivňují sportovní využití dětí a mládeže. Co se týče sportovního využití, kde výsledky výzkumného šetření nasvědčují tomu, že dotazovaní respondenti jsou částečně spokojeni se stávající situací ve městě.

K vylepšení stávající situace může přispět i výstavba cyklostezky, která povede přes město Jablunkov a může tak propojit cyklostezky z obce Hrádek a obce dolní a horní Lomná. Mezi další doporučení, která lze navrhnout je výstavba víceúčelové haly, jelikož z dotazníkového šetření vyplývá fakt, že dotazovaným respondentům taková hala chybí a proto musí dojíždět do okolních měst. Oslovení respondenti dále vyžadují plavecký bazén, jelikož plavání jim ve městě chybí nejvíce. Tato situace se dá vyřešit rekonstrukcí stávajícího krytého bazénu, který je na základní škole a je dlouhodobě mimo provoz.

Bakalářská práce může sloužit jako stěžejní dokument pro zastupitelstvo města k zamyšlení a případnému zlepšení či zdokonalení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním využitím.

Seznam použité literatury

1. CICHÁ, Irena. *Okolím beskydského průmysku: Okolice beskidzkiej przełęczy*. Český Těšín: Regio, 2003. ISBN 80-239-1652-1.
2. ČÁSLAVOVÁ, Eva. *Management a marketing sportu*. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-150-9.
3. DURDOVÁ, Irena. *Ekonomické aspekty sportovního managementu*. Ostrava: VŠB- Technická univerzita Ostrava, 2012. ISBN 978-80-248-2529-8.
4. DURDOVÁ, Irena. *Sociální, ekonomické a etické aspekty současného sportovního prostředí*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2011, 127 s. ISBN 978-80-248-2439-0.
5. DURDOVÁ, Irena. *Sport jako sociálně-ekonomický fenomén*. Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava, 2015. ISBN 978-80-248-3658-4.
6. DURDOVÁ, Irena. *Sportovní management*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2002. ISBN 80-248-0130-2.
7. DURDOVÁ, Irena. *Vybrané kapitoly ze sociologie tělesné kultury*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 1999, 59 s. ISBN 80-7078-691-4.
8. DURDOVÁ, Irena. *Základní aspekty sportovního marketingu*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2005, 84 s. ISBN 80-248-0827-7.
9. HOBZA, Vladimír a Jaroslav REKTOŘÍK. *Základy ekonomie sportu*. Praha: Ekopress, c2006, 191 s. ISBN 80-869-2904-3.
10. HODANĚ, Bohuslav. *Úvod do teorie tělesné kultury*. 2. opr. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. ISBN 80-7067-782-1.
11. HORVÁTHOVÁ, Petra. *Základy managementu*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-3008-7.
12. PAPŘOKOVÁ, Anna. *Techniky sociologického výzkumu: studijní opora*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-2931-9.

13. REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Praha: Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.

14. SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. 115 s. ISBN 80-246-1039-6

Další zdroje

15. Zdravý životní styl. *Depositphotos* [online]. 2018 [cit. 2018-01-26]. Dostupné z: <https://cz.depositphotos.com/59225409/stock-illustration-a-modern-set-of-infographic.html>
16. Jablunkov. *Město* [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.jablunkov.cz>
17. Jablunkov. *Život ve městě* [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.jablunkov.cz/zivot-ve-meste/>
18. Jablunkov. *Školy, školská a kulturní zařízení* [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.jablunkov.cz/mesto/skoly-skolska-a-kulturni-zarizeni/>
19. Úvod do pedagogiky. *Základní pedagogické kategorie* [online]. 2009 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: https://is.muni.cz/elportal/estud/pedf/ps09/uvod_ped/web/kategorie.html
20. Modrý koník. *Výchova a vzdělávání* [online]. [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: https://is.muni.cz/elportal/estud/pedf/ps09/uvod_ped/web/kategorie.html
21. DDM Jablunkov. *O nás* [online]. 2014 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.ddm.jablunkov.cz/?o-nas,18>
22. ZUŠ Jablunkov. *Folklórní soubory* [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.guffoo.cz/zusjablunkov/index.php?nid=10001&lid=cs&oid=2140727>
23. 1. FK Spartak Jablunkov. *Sportovní klub* [online]. 2018 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <https://1-fk-spartak-jablunkov68.webnode.cz>
24. FBC Coyotes Jablunkov. *Sportovní klub* [online]. 2014 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <http://www.fbcjablunkov.cz/novinky.php>
25. FBCJablunkov. *Nabídka spolupráce* [online]. 2018 [cit. 2018-04-27]. Dostupné z: <http://www.fbcjablunkov.cz/pages.php?id=4>

26. 1. Běžecký Jablunkov. *Rady a tipy nejen pro rodiče* [online]. 2011 [cit. 2018-04-06]. Dostupné z: <https://www.1bezeckyjablunkov.cz/rady-a-tipy-nejen-pro-rodice/>

Seznam grafů, tabulek a obrázků

Graf č. 1 - Děti a mládež pocházejících ze škol Jablunkova věnující se sportu	30
Graf č. 2 - Sportovní úroveň dětí a mládeže	31
Graf č. 3 - Preference zimních a letních sportu	32
Graf č. 4 - Preference venkovních a halových sportovišť	33
Graf č. 5 - Nejžádanější sportovní aktivity respondentů	34
Graf č. 6 - Čas trávený sportem	35
Graf č. 7 - Nejvíce navštěvovaná sportovní zařízení v Jablunkově	36
Graf č. 8 - Spokojenost s nabídkou sportovních aktivit.....	37
Graf č. 9 - Sportovní aktivity, které ve městě scházejí.....	38
Graf č. 10 - Spokojenost respondentů s dostatkem sportovišť	39
Graf č. 11 - Chybějící sportovní zařízení ve městě.....	40
Graf č. 12 - Měsíční výdaje respondentů na sportování	41
Graf č. 13 - Počet respondentů dotazníkového šetření	41
Tabulka č. 1 - Přehled sportovních kroužků DDM a jejich cena	23
Tabulka č. 2 - Přehled tanečních kroužků DDM a jejich cena.....	24
Tabulka č. 3 - Ceník FbC Coyotes Jablunkov	28
Tabulka č. 4 - Seznam vrcholových sportovců.....	32
Tabulka č. 5 - SWOT analýza.....	42
Obrázek č. 1 - Subsystemy tělesné kultury.....	6
Obrázek č. 2 - Symboly zdravého životního stylu.....	9
Obrázek č. 3 - Subjekty veřejného sektoru působící v tělesné kultuře.....	13
Obrázek č. 4 - Subjekty soukromého sektoru působící v tělesné kultuře.....	13
Obrázek č. 5 - SWOT analýza	18
Obrázek č. 6 - Znak města Jablunkova	19

Seznam zkratek

ČFbU	Česká florbalová unie
ČR	Česká republika
ČRS MO	Český rybářský svaz místní organizace
DDM	Dům dětí a mládeže
DSO	Dobrovolné sdružení obcí
EPH	Elektro Praga Hlinsko
EU	Evropská Unie
Fbc	Florbalový club
FK	Fotbalový klub
MÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
SK	Sportovní klub
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
TJ	Tělovýchovná jednota
TK	Tělesná kultura
TŽ	Třinecké železářny
ZŠ	Základní škola

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Prohlašuji, že

- jsem byl(a) seznámen(a) s tím, že na mou diplomovou (bakalářskou) práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. – autorský zákon, zejména § 35 – užití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a užití díla školního a § 60 – školní dílo;

- beru na vědomí, že Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (dále jen VŠB-TUO) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, diplomovou (bakalářskou) práci užít (§ 35 odst. 3);

- souhlasím s tím, že diplomová (bakalářská) práce bude v elektronické podobě archivována v Ústřední knihovně VŠB-TUO a jeden výtisk bude uložen u vedoucího diplomové (bakalářské) práce. Souhlasím s tím, že bibliografické údaje o diplomové (bakalářské) práci budou zveřejněny v informačním systému VŠB-TUO;

- bylo sjednáno, že s VŠB-TUO, v případě zájmu z její strany, uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užít dílo v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;

- bylo sjednáno, že užít své dílo, diplomovou (bakalářskou) práci, nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠB-TUO, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly VŠB-TUO na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše).

V Ostravě dne 11. 5. 2018



.....
Kamila Walková

Seznam příloh

Příloha č. 1

Dotazník

Přílohy

Příloha č. 1

Dotazník

Zhodnocení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov

Dobrý den,

jmenuji se Kamila Walková a jsem studentkou 3. bakalářského ročníku Ekonomické fakulty na VŠB-TU Ostrava v oboru specializace Sportovní management. Dovolují si Vás oslovit a požádat o pár minut Vašeho času, který by jste mohl/a věnovat k vyplnění tohoto dotazníku. Tento dotazník slouží k zjištění údajů potřebné na vypracování mé bakalářské práce na téma *Zhodnocení spokojenosti dětí a mládeže se sportovním vyžitím ve městě Jablunkov*.

Dotazník je anonymní. Předem děkuji za Vaši spolupráci.

1. Věnujete se nějakému sportu?

- ☐ ano
- ☐ ne

2. Na jaké úrovni se věnujete sportu?

- ☐ rekreačně
- ☐ výkonnostně (závodně)
- ☐ vrcholově (profesionálně - sport mě živí)

3. Preferujete zimní nebo letní sporty?

- ☐ zimní
- ☐ letní
- ☐ zimní i letní

4. Preferujete halové nebo venkovní sporty?

- ☐ halové
- ☐ venkovní
- ☐ halové i venkovní

5. Jakým sportovním aktivitám se věnujete? (max. 3 odpovědi)

- ☐ aerobik
- ☐ atletika

- ☐ fotbal
- ☐ florbal
- ☐ tenis
- ☐ volejbal
- ☐ tanec
- ☐ jiné

6. Jak často se asi věnujete sportu/sportovním aktivitám?

- ☐ jen výjimečně
- ☐ 1 x týdně
- ☐ 2-3 x týdně
- ☐ 4-5 x týdně
- ☐ každý den

7. Jste členem nějakého sportovního klubu?

- ☐ ano
- ☐ ne

8. Využíváte ke svému sportování město Jablunkov?

- ☐ ano
- ☐ ne

Pokud jste zvolili odpověď ne, přejděte na otázku č. 14.

9. Jaké sportovní zařízení ve městě Jablunkov navštěvujete?

- ☐ DDM Jablunkov
- ☐ FbC Coyotes Jablunkov
- ☐ FK Spartak Jablunkov
- ☐ 1. běžecký Jablunkov
- ☐ nenavštěvuji

10. Jste spokojeni s nabídkou sportovních aktivit (se sportovním vyžitím) ve městě

Jablunkov?

- ☐ ano
- ☐ spíše ano
- ☐ spíše ne
- ☐ ne

11. Jaké sportovní aktivity Vám ve městě schází? (max. 2 odpovědi)

- ☐

12. Myslíte si, že je v Jablunkově dostatek sportovišť přístupných veřejnosti?

- ☐ ano
- ☐ ne

13. Jaká sportoviště Vám ve městě chybí? (max. 2 odpovědi)

- ☐

14. Jaké jsou Vaše měsíční výdaje na sportování?

- ☐ méně než 200 Kč
- ☐ 201 Kč – 600Kč
- ☐ 601 Kč – 1000 Kč
- ☐ více než 1001 Kč

15. Uveďte Vaše pohlaví:

- ☐ žena
- ☐ muž

16. Uveďte Váš věk:

- ☐ 7 – 11
- ☐ 12 – 15
- ☐ 16 – 19

17. Z jakého města či vesnice pocházíte?

- ☐